Formation professionnelle

Penser, agir dans la complexité, prendre des décisions collectives

Entraînement Mental – découverte

18-19-25-26 mars 2027
Secteur Livron-sur-Drôme / Crest (26)

Organisme de Formation
La Frapp
145A, Chemin de Romezon
26400 Mirabel-et-Blacons
contact@lafrapp.org

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 84260253426
N°SIRET : 821 242 385 000 10 / Code APE : 8559A
Certification Qualiopi : CPS RNCQ 0704- REV 02 obtenue en 2021 pour les actions de formation et les bilans de compétences

Objet : formation à la méthodologie / analyse professionnelle – repositionnement professionnel

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et appliquer la méthodologie de l'entraînement mental et l'appliquer dans son champ professionnel
- Se doter de méthodes, d'outils et de techniques d'intervention (stratégies d'action, prise de parole, animation de groupes et de réunions, rédaction de documents, etc.
- S'initier à l'analyse complexe des situations vécues et s'auto-former par l'expérience et l'échange collectif

Compétences visées :

- Renforcer sa capacité à intervenir et prendrela parole en public, à animer des réunions, des débats, des temps de travail avec on équipe, ses partenaires, son réseau.
- Enrichir sa capacité d'analyse et d'élaboration stratégiques dans un environnement professionnel complexe.
- Développer sa capacité à formuler des choix et à élaborer une décision ou une action
- Analyser et faire évoluer ses interventions, ses pratiques et ses postures en situation d'animation et d'accompagnement.
- S'appuyer sur des savoirs théoriques, des outils méthodologiques et des éléments bibliographiques

Nature et caractéristique des actions de formation
Conformément à l'article L 6313-1 du Code du travail, l'action de formation professionnelle s'inscrit dans le cadre du perfectionnement des connaissances : "Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ont pour objet d'offrir aux travailleurs les moyens d'accéder à la culture, de maintenir ou de parfaire leur qualification et leur niveau culturel ainsi que d'assumer des responsabilités accrues dans la vie associative. "

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire
Aucun

Public concerné
Cette action de formation se destine à des permanents associatifs, acteurs sociaux, animateurs, formateurs, accompagnateurs, responsables d'actions collectives, ainsi qu'à tout autre professionnel qui souhaite découvrir la démarche méthodologique de l'entraînement mental.

Effectif maximum
La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 stagiaires.

Durée et dates de la formation
18-19-25-26 mars 2027– 9h30-17h30 , soit 28h de formation réparties sur 4 jours.
Ce stage se déroulera en externat dans la Drôme (26), Dans le secteur Livron-sur-Drôme / Crest (26). La localisation et l'adresse précise seront données ultérieurement.

Programme de la formation

Jour 1

Matin. Accueil, présentation des participants et du programme, éléments d'histoire et première mise en situation.
Après-midi. Apports méthodologiques : logique, dialectique, éthique

Jour 2

Matin. Présentation des outils de la dimension logique : les opérations mentales de base, articulation pratique / théorie.
Après-midi : mises en situation pratique. Apport sur les notions de statuts rôles et fonctions dans les situations professionnelles.

Jour 3

Matin : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes à partir de situations concrètes. Mise en commun des avancées et difficultés. Apport d'éléments de méthodes complémentaires. Précisions par les formateurs.
Après-midi : Apports méthodologiques : notions d'aspects / points de vue et de contradictions. Exercices d'appropriation de la notion de complexité dans la prise de décision collective et l'animation de groupe. Introduction aux notions de pouvoir et d'autorité.

Jour 4

Matin : Apports théoriques sur l'organisation de l'action et des solutions. Mise en pratique et travail sur l'articulation logique/éthique/dialectique.
Après-midi : synthèse et précisions méthodologiques à partir des questions des participants. Repères documentaires et bibliographiques.
Evaluation de la formation

Méthodes pédagogiques
Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e. Dans chaque stage, nous portons également une attention à l'appropriation (collective) des savoirs théoriques et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique, …
Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en groupes restreints avec des temps d'échange et de transmission en groupe élargi. Nous utilisons des outils très variés issus des pédagogies de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et le processus de co-décision, ainsi que l'évaluation de la démarche globale. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Adaptation des modalités pédagogiques
Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-e-s, les objectifs de départ et le déroulement réel de la formation En fin de formation, un temps est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur les perspectives de transfert dans les actions de chacun-e.

Moyens techniques à la disposition des stagiaires :
Nous fournissons aux participant-e-s tout le matériel pédagogique nécessaire aux temps de travail que nous proposons (stylo, feuilles, post-it, paperboard, marqueurs, photocopies etc.). Ainsi qu' une ou plusieurs salle(s) de travail adaptée(s) à la formation.

Support pédagogique fourni
Il sera construit et partagé un support de la formation, reprenant le contenu et précisant les méthodes utilisées. Une bibliographie des ressources utilisées pour et dans le cadre de la formation sera également remise aux participant-e-s.

Évaluation de la qualité pédagogique de la formation
L'évaluation fait partie intégrante du processus de formation que nous proposons. Nous aménageons régulièrement des espaces de prise de recul qui permettent à chacun de se positionner sur la formation, la bonne appropriation des contenus et le fonctionnement collectif. Ceci permet à l'équipe de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.
En fin de formation, nous effectuons un bilan pédagogique qui permet d'apprécier l'adéquation de l'offre avec les besoins professionnels, l'adéquation des moyens mis en œuvre pour atteindre les objectifs fixés, apprécier les liens de conformité avec les objectifs de départ, de relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées.

Évaluation des stagiaires
Des bilans collectifs et individuels sont effectués tout au long de la formation pour mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-e-s et les objectifs de départ, ce qui permet à l'équipe de formateurs de réadapter la formation si nécessaire.
Chaque participant peut s'il le souhaite, bénéficier d'un entretien individuel, afin d'exprimer des besoins particuliers. La réponse au questionnaire préalable permet de vérifier l'adéquation entre l'offre de formation et les attentes.

Les acquis théoriques et pratiques font l'objet d'un processus d'évaluation partagé durant tout le déroulé de la formation et en lien avec les objectifs pédagogiques fixés. La dernière demi-journée est consacrée à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.
En fin de formation, l'équipe de formateurs délivre une attestation individuelle de fin de formation à chaque participant déclinant les compétences professionnelles acquises pendant la formation, et celles restant à acquérir.

Un questionnaire de suivi post formation est envoyé dans les 6 mois au stagiaire ainsi qu'un questionnaire de staisfaction pour les parties prenantes.

Encadrement - Équipe de formation
Les sessions de formation sont encadrées par deux formateurs-trices d'éducation populaire, acteurs-trices de La Frapp. Ils-elles sont référent-e-s de l'ensemble de la formation et en assurent le bon déroulement et la cohérence. Ils-elles animent les différents temps de formation.

Thierry VECLIN
Intervenant à la Frapp depuis 2016, il a accompagné plusieurs associations dans la Drôme et plus largement en France et formé plusieurs collectifs (formateurs en travail social, animateurs-éducateurs de jeunes, jeunes réfugiés, groupes d'individus d'expériences et d'horizons divers, etc.).

Diplômé en économie du développement (Master 2), formé à l'entraînement mental (EM), à la communication non violente (CNV) et à la sociologie des organisations. Agent de développement associatif en quartiers Politique de la Ville à Paris, dont l'animation d'un point d'appui à la vie associative fin des années 90, puis consultant en politiques publiques (emploi-insertion, formation professionnelle, politiques éducatives, schémas de développement local…). Animateur national du dispositif DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) entre 2003 et 2008, mis en place par l'État et la Caisse des dépôts, puis responsable du développement de l'ESS et des partenariats dans une mutuelle de l'économie sociale. Directeur du MRJC durant 5 ans, Mouvement national de jeunesse et d'éducation populaire géré et animé par des jeunes de 13 à 30 ans. Ancien membre du comité consultatif national du FDVA (Fonds pour le Développement de la Vie associative) et du Conseil d'administration national du Fonjep (Fonds pour la Jeunesse et l'Education Populaire).

Maxime CHAFFOTTE
Ancien travailleur social auprès de mineurs et jeunes majeurs toxicomanes et délinquants puis cadre dans des organisations et institutions de l'économie sociale et solidaire en région PACA avant de devenir formateur permanent en travail social, récemment implanté en Ardèche, il a occupé un poste de coordination d'équipe au sein du pôle partenaires de la CAF 07 avant de rejoindre en janvier 2020, l'équipe de la Frapp. Master 2 « Ingénierie des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire » - Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé – Brevet d'Animateur Socio-Educatif

Présentation de La Frapp
La Frapp est une association de formation et d'accompagnement des équipes de travail, associations, collectivités locales, groupes de jeunes et autres collectifs. Elle inscrit sa démarche dans une logique de transition et une perspective de construction d'alternatives et de transformation sociale. Elle met également en œuvre des actions locales dans la vallée de la Drôme. A travers différents modes d'intervention, la Frapp diffuse des méthodes et outils de

l'Education populaire, stimule la réflexion et les initiatives individuelles ou collectives, renforce la cohésion d'équipe et la coopération, appuie la conduite de projets et l'évolution des pratiques, développe et soutient les pouvoirs d'agir.

Elle souhaite :

- Favoriser l'autonomie et la liberté des individus et des collectifs par l'accès aux savoirs, à la réflexion collective, à la culture et à la formation tout au long de la vie,
- Accompagner les dynamiques de territoires innovantes qui œuvrent à une transformation sociale, répondent à des besoins sociaux et/ou à la transition écologique et énergétique, et qui inventent des réponses aux difficultés économiques et sociales actuelles,
- Impulser et diffuser la réflexion critique, notamment auprès des jeunes,
- Promouvoir et développer la Recherche-Action.

La Frapp est constituée par une équipe d'intervenants expérimentés, formés dans des disciplines complémentaires (économie du développement, développement local, animation et éducation populaire, sciences politiques, ressources humaines, travail social) et issus de parcours solides au sein de structures et réseaux de l'économie sociale et solidaire, du champ associatif et des politiques publiques.

Coût de la formation

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge :
Frais pédagogiques 1 540 € TTC pour une durée de 4 jours, soit 28h de formation avec un coût horaire de 55 € TTC.
Les personnes sans prise en charge peuvent nous consulter pour une adaptation du tarif à leurs moyens.

Inscriptions

Les inscriptions sont ouvertes du 10/09/2026 au 26/02/2027.
Pour s'inscrire à une formation :
Un bulletin d'inscription est disponible ICI et sur notre site Internet, vous pouvez également nous contacter pour un envoi par email.
Une fois le bulletin complété, nous établirons un devis et une convention. Au retour des documents signés nous vous confirmerons votre inscription. Nous vous adresserons une convocation comportant des éléments pratiques, 15 jours avant le début de la formation.

Thierry Véclin – 06 85 84 91 98 / contact@lafrapp.org