

Formation professionnelle

Formation organisée en partenariat avec Peuple et Culture Wallonie – Bruxelles, animée par Stéphane JONLET

***Comprendre et analyser les dynamiques de radicalisation et de polarisation,
agir sur leurs effets dans son champ professionnel***

Organisme de Formation

La Frapp
145A, Chemin de Romezon
26400 Mirabel-et-Blacons
contact@lafrapp.org

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 84260253426

N°SIRET : 821 242 385 000 10 / Code APE : 8559A

Certification Qualiopi : CPS RNCQ 0704- REV 02 obtenue en 2021 pour les actions de formation et les bilans de compétences

Objet : formation à la méthodologie / analyse professionnelle – repositionnement professionnel - (Article L.6353-1 du Code du travail)

Contexte :

Les professionnels de l'animation, du travail social, de l'éducation populaire et de l'économie sociale et solidaire sont amenés à intervenir dans des contextes marqués par des évolutions du débat public, une polarisation accrue des positions et la diffusion de discours de rejet ou de stigmatisation.

Ces phénomènes peuvent s'exprimer dans les espaces publics, médiatiques ou numériques et avoir des effets dans les situations rencontrées, dans les pratiques professionnelles, dans les dynamiques collectives, associatives et la vie démocratique.

Dans ce contexte, il apparaît nécessaire de renforcer les capacités d'analyse et de compréhension des professionnels afin de mieux identifier ces phénomènes, d'en analyser les mécanismes et de réfléchir collectivement aux réponses possibles dans les contextes professionnels d'intervention.

La formation vise ainsi à développer des outils d'analyse critique et des capacités d'action adaptées aux réalités professionnelles des participants.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir et appliquer une méthodologie d'analyse critique et l'appliquer dans son champ professionnel
- Se doter de méthodes, d'outils et de techniques d'intervention (stratégies d'action, prise de parole, animation de groupes et de réunions, rédaction de documents, etc.)
- S'initier à l'analyse complexe des situations vécues et s'orienter dans des ressources utiles tant documentaires que le partage critique d'expériences par l'expérience et l'échange collectif

Compétences visées :

- Savoir Identifier les principales caractéristiques des dynamiques de radicalisation politique dans l'espace public
- Savoir analyser les mécanismes de diffusion et d'évolution des discours politiques et médiatiques
- Pouvoir mettre en perspective ces phénomènes à partir d'éléments historiques et sociopolitiques
- Comprendre et analyser leurs effets dans les contextes professionnels et associatifs
- Savoir expérimenter des outils pédagogiques permettant d'analyser ces phénomènes dans une démarche professionnelle
- Savoir construire collectivement des pistes d'action adaptées aux contextes d'intervention

Nature et caractéristique des actions de formation :

Conformément à l'article L 6313-1 du Code du travail, l'action de formation professionnelle s'inscrit dans le cadre du perfectionnement des connaissances : "Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ont pour objet d'offrir aux travailleurs les moyens d'accéder à la culture, de maintenir ou de parfaire leur qualification et leur niveau culturel ainsi que d'assumer des responsabilités accrues dans la vie associative. "

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire :

Aucun

Public concerné :

Cette action de formation se destine à des permanents associatifs, acteurs sociaux, animateurs, formateurs, accompagnateurs, responsables d'actions collectives, ainsi qu'à tout autre professionnel qui souhaite découvrir la démarche méthodologique.

Effectif maximum :

La formation est organisée pour un effectif maximum de 18 stagiaires.

Durée et dates de la formation :

9, 10, 11 juin 2026 – 9h30-17h30, soit 21h de formation réparties sur 3 jours.

Ce stage se déroulera en externat : **Espace Saint-Jean - Salle Bleue -26400 Crest**

Programme de la formation

	<i>Jour 1 : Comprendre les phénomènes de radicalisation politique</i>
9h30- 10h00	Accueil et introduction de la formation Présentation des participants et des intervenants Présentation des objectifs et du cadre de la formation
10h00- 10h30	Recueil des représentations et expériences des participants Expression des perceptions et expériences des participants
10h30-11h00	Approche des phénomènes de radicalisation des discours et des postures dans son champ professionnel
11h00-11h15	<i>Pause</i>
11h15- 11h45	Suite de la première approche
11h45-12h30	Identification des différentes dimensions des discours radicalisés Analyse des caractéristiques idéologiques, politiques et sociales de ces phénomènes
12h30-13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30-15h00	Mise en perspective historique et conceptuelle Présentation de notions permettant d'analyser ces phénomènes Analyse collective de textes et citations
15h00-15h15	<i>Pause</i>
15h15-16h45	Analyse des dynamiques de radicalisation dans les espaces politiques et médiatiques Compréhension des mécanismes de diffusion et de transformation des discours politiques Discussion collective
16h45-17h30	Retour sur les apports de la journée, questions diverses, consignes éventuelles pour la deuxième journée
	<i>Jour 2 : Analyse des stratégies et construction de réponses collectives</i>
9h30-10h00	Accueil – Consolidation des acquis de la première journée Synthèse collective Clarification éventuelle des notions abordées
10h00-11h00	Présentation de formes d'actions pédagogiques, éducatives ou d'accompagnement Identification et analyse de différentes stratégies d'action face aux phénomènes de radicalisation Croisement avec les expériences et pratiques des participants
11h00-11h15	<i>Pause</i>
11h15-12h30	Analyse des enjeux et tensions stratégiques Discussion collective autour des différentes approches possibles Analyse des limites et des enjeux des stratégies d'action

12h30-13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30-15h00	Élaboration de pistes d'action Construction de propositions adaptées aux contextes professionnels
15h00-15h15	<i>Pause</i>
15h15-17h15	Restitution et discussion Présentation des travaux des participants Mise en perspective
17h15-17h30	Questions diverses, organisation pour la troisième journée
	<i>Jour 3 : Appropriation de supports pédagogiques permettant d'animer des temps de sensibilisation et d'analyse collective.</i>
9h30-11h00	Présentation de l'outil pédagogique : « Clair-Obscur » <i>Créé et développé par Peuple et Culture Wallonie-Bruxelles avec le soutien de la Région Wallonne</i> S'appuyant sur des événements réels et des débats contemporains, l'outil permet de : • jeter un regard critique sur plusieurs dynamiques sociétales (brouillage du clivage gauche-droite, racisme, populisme ...) ; • prendre conscience du phénomène de polarisation des champs politiques et médiatiques ; • se questionner sur les conditions de l'engagement et sur la construction d'une culture démocratique.
11h00-11h15	<i>Pause</i>
11h15-12h30	Ateliers pédagogiques Explorer les représentations • outils d'analyse collective • supports d'animation favorisant l'expression et le débat • dispositifs pédagogiques favorisant l'esprit critique
12h30-13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30-15h00	Ateliers pédagogiques suite Travail en sous-groupes permettant aux participants : • d'expérimenter les outils • de préparer des séquences d'animation • d'analyser les conditions d'utilisation dans leurs contextes professionnels
15h00-15h15	<i>Pause</i>
15h15-17h00	Restitution et analyse collective • partage des expériences d'animation • analyse des apports et des limites des outils expérimentés
17h00-17h30	Questions, commentaires Bilan de la formation : bilan oral Evaluation de la formation

Méthodes pédagogiques :

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e. Dans chaque stage, nous portons également une attention à l'appropriation (collective) des savoirs théoriques et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique, ...

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en groupes restreints avec des temps d'échange et de transmission en groupe élargi. Nous utilisons des outils très variés issus des pédagogies de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et le processus de co-décision, ainsi que l'évaluation de la démarche globale. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Adaptation des modalités pédagogiques :

Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-e-s, les objectifs de départ et le déroulement réel de la formation. En fin de formation, un temps est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur les perspectives de transfert dans les actions de chacun-e.

Moyens techniques à la disposition des stagiaires :

Nous fournissons aux participant-e-s tout le matériel pédagogique nécessaire aux temps de travail que nous proposons (stylo, feuilles, post-it, paperboard, marqueurs, photocopies etc.). Ainsi qu'une ou plusieurs salle(s) de travail adaptée(s) à la formation.

Support pédagogique fourni :

Il sera construit et partagé un support de la formation, reprenant le contenu et précisant les méthodes utilisées. Une bibliographie des ressources utilisées pour et dans le cadre de la formation sera également remise aux participant-e-s.

Évaluation de la qualité pédagogique de la formation :

L'évaluation fait partie intégrante du processus de formation que nous proposons. Nous aménageons régulièrement des espaces de prise de recul qui permettent à chacun de se positionner sur la formation, la bonne appropriation des contenus et le fonctionnement collectif. Ceci permet à l'équipe de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

En fin de formation, nous effectuons un bilan pédagogique qui permet d'apprécier l'adéquation de l'offre avec les besoins professionnels, l'adéquation des moyens mis en œuvre pour atteindre les objectifs fixés, apprécier les liens de conformité avec les objectifs de départ, de relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées.

Évaluation des stagiaires :

Des bilans collectifs et individuels sont effectués tout au long de la formation pour mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-e-s et les objectifs de départ, ce qui permet à l'équipe de formateurs de réadapter la formation si nécessaire.

Chaque participant peut s'il le souhaite, bénéficier d'un entretien individuel, afin d'exprimer des besoins particuliers. La réponse au questionnaire préalable permet de vérifier l'adéquation entre l'offre de formation et les attentes du participant.

Les acquis théoriques et pratiques font l'objet d'un processus d'évaluation partagé durant tout le déroulé de la formation et en lien avec les objectifs pédagogiques fixés. La dernière demi-journée est consacrée à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.

En fin de formation, l'équipe de formateurs délivre une attestation individuelle de fin de formation/Certificat de réalisation à chaque participant déclinant les compétences professionnelles acquises pendant la formation.

Un questionnaire de suivi post formation est envoyé dans les 6 mois au stagiaire ainsi qu'un questionnaire de satisfaction pour les parties prenantes.

Encadrement - Équipe de formation :

Les sessions de formation sont encadrées par des formateurs-trices d'éducation populaire, acteurs-trices de La Frapp. Ils-elles sont référent-e-s de l'ensemble de la formation et en assurent le bon déroulement et la cohérence. Ils-elles animent les différents temps de formation.

Présentation de La Frapp :

La Frapp est une association de formation et d'accompagnement des équipes de travail, associations, collectivités locales, groupes de jeunes et autres collectifs. Elle inscrit sa démarche dans une logique de transition et une perspective de construction d'alternatives et de transformation sociale. Elle met également en œuvre des actions locales dans la vallée de la Drôme. A travers différents modes d'intervention, la Frapp diffuse des méthodes et outils de l'Éducation populaire, stimule la réflexion et les initiatives individuelles ou collectives, renforce la cohésion d'équipe et la coopération, appuie la conduite de projets et l'évolution des pratiques, développe et soutient les pouvoirs d'agir.

Elle souhaite :

- Favoriser l'autonomie et la liberté des individus et des collectifs par l'accès aux savoirs, à la réflexion collective, à la culture et à la formation tout au long de la vie,
- Accompagner les dynamiques de territoires innovantes qui œuvrent à une transformation sociale, répondent à des besoins sociaux et/ou à la transition écologique et énergétique, et qui inventent des réponses aux difficultés économiques et sociales actuelles,
- Impulser et diffuser la réflexion critique, notamment auprès des jeunes,
- Promouvoir et développer la Recherche-Action.

La Frapp est constituée par une équipe d'intervenants expérimentés, formés dans des disciplines complémentaires (économie du développement, développement local, animation et éducation populaire, sciences politiques, ressources humaines, travail social) et issus de parcours solides au sein de structures et réseaux de l'économie sociale et solidaire, du champ associatif et des politiques publiques.

Présentation de PEC Wallonies, Bruxelles : <https://www.peuple-et-culture-wb.be>

Peuple et Culture Wallonie-Bruxelles (PEC-WB) est une association sans but lucratif dédiée à l'éducation populaire, reconnue et subventionnée par la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique. Elle agit conformément au Décret du 17 juillet 2003, qui vise à développer l'action d'éducation permanente dans le champ de la vie associative.

PEC-WB a pour mission de promouvoir la prise de conscience et la connaissance critique des réalités sociétales, d'encourager l'analyse, le choix, l'action et l'évaluation, et de favoriser la responsabilité et la participation active des adultes dans la vie sociale, économique, culturelle et politique. Laïque, l'association est un espace ouvert à la rencontre et à la formation d'enseignantes, d'animateurs, de formateurs, et d'autres acteurs et actrices associatifs engagés dans la lutte contre les inégalités. Dès ses origines, PEC a choisi d'agir prioritairement sur le terrain de l'action culturelle et de la formation, s'opposant aux inégalités, aux aliénations, et à toutes formes d'exclusions entravant la démocratie. À travers l'animation et la formation, l'association vise à promouvoir l'autonomie, la responsabilité et la citoyenneté des personnes en travaillant plusieurs axes principaux :

- La défense de la démocratie en promouvant les objectifs de la démocratie culturelle
- L'auto-socio-construction des savoirs pour permettre l'auto-socio-construction des contre-pouvoirs
- La promotion de l'interculturalité et du bien commun
- La lutte contre le racisme et le fascisme

Principalement en Province de Liège, mais aussi sur l'ensemble du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles, l'équipe de Peuple et Culture Wallonie-Bruxelles continue de s'engager activement pour une société plus juste et égalitaire, en restant fidèle à ses valeurs fondatrices et en adaptant ses actions aux défis actuels.

Méthodes pédagogiques :

Notre modèle pédagogique est appropriatif et participatif. Il s'appuie sur l'expérience des vécus, l'échange de savoirs et la construction d'intelligences collectives. Nous privilégions les démarches ascendantes et les méthodes actives qui placent les participant.es au cœur du processus d'apprentissage en les mettant en situation d'agir.

Notre méthodologie de référence est l'Entraînement mental. Elle permet de penser et d'agir dans la complexité du réel en mettant en perspective les prises de conscience des individus, des groupes et du collectif inscrites dans une dynamique de changements.

Nos formateurs et formatrices adhèrent aux principes qui fondent une approche spécifique de la formation des adultes. Elles savent que former des adultes, c'est faire le pari des prises de conscience nécessaires à la transformation de leurs représentations, de leurs pratiques et de leurs comportements :

L'adulte apprend pendant toute sa vie. Les activités qu'il mène, les expériences qu'il accumule, les relations qu'il établit sont sources de savoirs et de compétences multiples tant dans les domaines professionnels que personnel.

Les adultes sont motivés pour une formation lorsqu'ils découvrent quels besoins ils pourraient satisfaire, ce qu'ils pourraient améliorer et changer grâce à elle.

Les adultes aspirent à se déterminer eux-mêmes : ils ont conscience d'être responsables de leurs propres décisions et de leur vie. Ils ont besoin d'être traités comme des personnes capables de s'organiser et d'assumer leurs décisions.

Le rôle de l'expérience est important, c'est le plus grand facteur d'apprentissage des adultes : l'adulte en a plus que le jeune et d'un autre type car l'expérience est constructrice de l'identité de la personne.

Le développement des compétences est central dans la formation des adultes : l'orientation des apprentissages part de la vie à partir d'une tâche ou d'un problème. Elle ne peut se contenter d'un thème général

Présentation de Stéphane JONLET :

Stéphane Jonlet est animateur et formateur en éducation populaire. Après avoir travaillé comme sociologue sur les questions de migration et de diversité culturelle, il est depuis 2017 actif dans différents domaines de l'éducation populaire (rédaction, création d'outils pédagogiques, animation).

En 2022, il rejoint l'équipe de PEC WB où il se consacre principalement à l'élaboration de formations portant soit, sur des approches méthodologiques (animation d'arpentage, entraînement mental) soit, sur des thèmes sociopolitiques (écologie populaire, extrême droitisation, justice transformatrice, complotisme ...).

Coût de la formation :

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge :

Frais pédagogiques 1150 € TTC pour une durée de 3 jours, soit 21h de formation avec un coût horaire de 55 € TTC.

Les personnes sans prise en charge peuvent nous consulter pour une adaptation du tarif à leurs moyens.

Inscriptions :

Les inscriptions sont ouvertes du 30/03/2026 au 26/05/2026.

Pour s'inscrire à une formation :

Un bulletin d'inscription est disponible [ICI](#) et sur notre site Internet, vous pouvez également nous contacter pour un envoi par email.

Une fois le bulletin complété, nous établirons un devis et une convention. Au retour des documents signés nous vous confirmerons votre inscription. Nous vous adresserons une convocation comportant des éléments pratiques, 15 jours avant le début de la formation.

Thierry Véclin, Responsable formation à La Frapp – 06 85 84 91 98 / contact@lafrapp.org