



Formation professionnelle

S'initier à la méthodologie de projet

14 heures de formation

Organisme de Formation La Frapp

145A, Chemin de Romezon - 26400 Mirabel-et-Blacons

contact@lafrapp.org

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 84260253426

N°SIRET : 821 242 385 000 10 / Code APE : 8559A

Certification Qualiopi : CPS RNCQ 0704 REV 02 obtenue en 2021 pour les actions de formation et les bilans de compétences – renouvelée en 2024

Méthodologie de projet : le cadre logique et les outils

Le projet peut être envisagé comme un cadre d'organisation de la pensée, permettant de concevoir et de mettre en œuvre une action dont le but est de modifier une situation, initialement considérée comme insatisfaisante ou perfectible.

Le projet est devenu un outil incontournable de communication et de négociation entre financeurs

et acteurs des politiques publiques, notamment dans les domaines de l'action sociale et socio-culturelle ou du développement des territoires.

Comment identifier les causes et les effets d'une situation problème, comment déterminer la finalité et les objectifs d'une action, comment élaborer et évaluer un projet

Intitulé	S'initier à la méthodologie de projet
Objectif général	Permettre à des professionnels ou futurs professionnels, bénévoles associatifs et élus des territoires, de connaître les principales méthodes d'élaboration et de conduite d'un projet d'intervention par objectifs.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Définir la notion de projet en tant que processus intellectuel et opérationnel - Savoir déterminer des objectifs et les organiser dans un plan d'action - Pouvoir choisir une stratégie de mise en œuvre adaptée au contexte - Savoir évaluer un projet - S'initier aux outils de la « Projection des Interventions par Objectifs »
Déroulé pédagogique	Journée 1 : Comprendre et élaborer un projet
Matin	Apports théoriques
	<p>Le projet en tant que processus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définitions et éléments constitutifs d'un projet - Le processus de conscientisation de l'action dans le temps - Les conditions de réalisation d'un projet <p>Le « noyau dur » du projet Détermination des objectifs d'un projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définitions : les objectifs et leurs indicateurs • La transformation de l'arbre des problèmes en objectifs • Le plan d'action du projet
Après-midi	<p>Ateliers pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application des outils aux cas concrets des stagiaires (par sous-groupes) - Restitution et évaluation de la journée
	Journée 2 : Mettre en œuvre et évaluer un projet
Matin	<p>Apports théoriques</p> <p>L'analyse stratégique du projet :</p> <p>Le modèle « SWOT »</p> <p>Le cadre logique d'intervention par objectifs</p> <p>Notions d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation normative / formative - Evaluer dans la temporalité du projet - Pertinence, cohérence, efficience et efficacité
Après-midi	<p>Ateliers pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application des outils aux cas concrets des stagiaires (par sous-groupes) - Restitution et évaluation de la formation
Nature de l'action de formation	Acquisition et perfectionnement des connaissances et des compétences en milieu professionnel et institutionnel

Les moyens pédagogiques	Méthodes pédagogiques : la formation alternera des temps didactiques afin de transmettre les notions et concepts nécessaires à la réflexion et à la progression du groupe avec des espaces de questionnement et de débat à partir de l'expérience des participants.
Moyens techniques	Tableau/paper-board, vidéo-projecteur, bibliothèque mobile, articles, textes et images supports à l'illustration des propos et aux exercices.
Les pré-requis	Aucun pré-requis demandé
Le dispositif d'évaluation	<p>Une attestation de fin de formation est délivrée à chaque stagiaire. L'évaluation port sur trois critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à élaborer, formaliser et formuler, de manière collective et individuelle, une définition des notions de : projet, objectifs, indicateurs moyens. - Capacité à inscrire dans un projet dans un cadre logique à l'aide de la combinaison de différents outils méthodologiques - Capacité à évaluer un projet dans le temps. <p>Les indicateurs d'évaluation, s'appuient essentiellement sur la dynamique de participation individuelle et collective ainsi que sur les supports d'évaluation remplis par les stagiaires à l'issue de la formation.</p>
Public	Professionnels, collectivités, étudiants, bénévoles et toute autre personne désirant se former et développer des techniques d'élaboration et de conduite de projet. Nombre de participants minimum : 3 - maximum : 12
Effectif	La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 personnes.
Formateur	Maxime Chaffotte
Durée	14 heures sur deux jours (9h30-12h30/13h30-17h30)
Dates	23 et 24 octobre 2025
Lieu	Crest (26)
Tarif	770 € TTC, soit 55€ TTC de l'heure/stagiaire, sans prise en charge : nous consulter

Méthodes pédagogiques

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e. Dans chaque stage, nous portons également une attention à l'appropriation (collective) des savoirs théoriques et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique, ...

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en groupes restreints avec des temps d'échange et de transmission en groupe élargi. Nous utilisons des outils très variés issus des pédagogies de l'éducation populaire et des

pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et le processus de co-décision, ainsi que l'évaluation de la démarche globale. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Adaptation des modalités pédagogiques

Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-e-s, les objectifs de départ et le déroulement réel de la formation. En fin de formation, un temps est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur les perspectives de transfert dans les actions de chacun-e.

Moyens techniques à la disposition des stagiaires

Pour le déroulement de la formation, nous fournissons aux participant-e-s tout le matériel pédagogique nécessaire (stylo, feuilles, post-it, paperboard, marqueurs, etc.) aux temps de travail que nous proposons ainsi que des photocopiés et une ou plusieurs salle(s) de travail adaptée(s) à la formation.

Support pédagogique fourni

Il sera construit et partagé un support de la formation, reprenant le contenu et précisant les méthodes utilisées. Une bibliographie des ressources utilisées pour et dans le cadre de la formation sera également remise aux participants. Évaluation de la qualité pédagogique de la formation

L'évaluation fait partie intégrante du processus de formation que nous proposons. Nous aménageons régulièrement des espaces de prise de recul qui permettent à chacun de se positionner sur la formation, la bonne appropriation des contenus et le fonctionnement collectif. Ceci permet à l'équipe de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés. En fin de formation, nous effectuons un bilan pédagogique qui permet d'apprécier l'adéquation de l'offre avec les besoins professionnels, l'adéquation des moyens mis en œuvre pour atteindre les objectifs fixés,

apprécier les liens de conformité avec les objectifs de départ, de relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées.

Évaluation des stagiaires

Des bilans collectifs et individuels sont effectués tout au long de la formation pour mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-e-s et les objectifs de départ, ce qui permet à l'équipe de formateurs de réadapter la formation si nécessaire.

Les acquis théoriques et pratiques font l'objet d'un processus d'évaluation partagé durant tout le déroulé de la formation et en lien avec les objectifs pédagogiques fixés. La dernière demi-journée est consacrée à l'appréciation partagée des apports de la formation

et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.

En fin de formation, l'équipe de formateurs délivre une attestation individuelle de fin de formation à chaque participant déclinant les compétences professionnelles acquises pendant la formation, et celles restant à acquérir.

Un questionnaire de suivi post formation est envoyé dans les 6 mois au stagiaire ainsi qu'un questionnaire de satisfaction pour les parties prenantes.

Encadrement - Équipe de formation

Les sessions de formation sont systématiquement encadrées par deux formateurs d'éducation populaire, acteurs de La Frapp. Ils sont référents de l'ensemble de la formation et en assurent le bon déroulement et la cohérence. Ils-elles animent les différents temps de formation.

Maxime CHAFFOTTE

Ancien travailleur social auprès de mineurs et jeunes majeurs toxicomanes et délinquants puis cadre dans des organisations et institutions de l'économie sociale et solidaire en région PACA avant de devenir formateur permanent en travail social, récemment implanté en Ardèche, il a occupé un poste de coordination d'équipe au sein du pôle partenaires de la CAF 07 avant de rejoindre en janvier 2020, l'équipe de la Frapp. Master 2

« Ingénierie des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire » - Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé – Brevet d'Animateur Socio-Educatif.

Présentation de La Frapp

La Frapp est une association de formation et d'accompagnement des équipes de travail, associations, collectivités locales, groupes de jeunes et autres collectifs. Elle inscrit sa démarche dans une logique de transition et une perspective de construction d'alternatives et de transformation sociale. Elle met également en œuvre des actions locales dans la vallée de la Drôme. A travers différents modes d'intervention, la Frapp diffuse des méthodes et outils de l'Education populaire, stimule la réflexion et les initiatives individuelles ou collectives, renforce la cohésion d'équipe et la coopération, appuie la conduite de projets et l'évolution des pratiques, développe et soutient les pouvoirs d'agir.

La Frapp est constituée par une équipe d'intervenants expérimentés, formés dans des disciplines complémentaires (économie du développement, développement local, animation et éducation populaire, sciences politiques, ressources humaines, travail social) et issus de parcours solides au sein de structures et réseaux de l'économie sociale et solidaire, du champ associatif et des politiques publiques.

Inscriptions :

Pour s'inscrire à une formation : merci de nous contacter, de remplir le bulletin d'inscription disponible sur notre site internet ou par courriel, sur demande. Une fois le bulletin complété, nous établirons un devis et une convention. Au retour des documents signés nous vous confirmerons votre inscription. Nous vous adresserons une convocation comportant des éléments pratiques, 15 jours avant le début de la formation.

Thierry Véclin – 06 85 84 91 98 / contact@lafrapp.org