



Formation professionnelle

Analyser une situation, décider et agir dans la complexité

Entraînement Mental – découverte

30-31 mars et 06-07 avril 2023

28h de formation à Mirabel-et-Blacons (26)

Organisme de Formation

La Frapp

145A, Chemin de Romezon

26400 Mirabel-et-Blacons

contact@lafrapp.org

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 84260253426

N°SIRET : 821 242 385 000 10 / Code APE : 8559A

Certification Qualiopi : CPS RNCQ 0704

Objet : formation à la méthodologie / analyse professionnelle – repositionnement professionnel

Objectif général de la formation :

- Découvrir et appliquer la méthodologie de l'Entraînement Mental dans son champ professionnel
- Se doter de méthodes, outils et techniques d'intervention (stratégies d'action, prise de parole, animation de groupes et de réunions, rédaction de documents, etc.)
- S'initier à l'analyse complexe des situations vécues et s'auto-former par l'expérience et l'échange collectif

Objectifs pédagogiques :

- Renforcer sa capacité à intervenir en réunion et prendre la parole en public, à animer des réunions, des débats, des temps de travail avec son équipe, ses partenaires, son réseau.
- Enrichir sa capacité d'analyse et d'élaboration stratégiques dans un environnement professionnel complexe.
- Développer sa capacité à formuler des choix et à élaborer une décision ou une action
- Analyser et faire évoluer ses interventions, ses pratiques et ses postures en situation d'accueil, d'animation, d'accompagnement.
- S'approprier des savoirs théoriques, des outils méthodologiques et des éléments bibliographiques

Nature et caractéristique des actions de formation

Conformément à l'article L 6313-1 du Code du travail, l'action de formation professionnelle s'inscrit dans le cadre du perfectionnement des connaissances : "Les actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ont pour objet d'offrir aux travailleurs les moyens d'accéder à la culture, de maintenir ou de parfaire leur qualification et leur niveau culturel ainsi que d'assumer des responsabilités accrues dans la vie associative. "

Pré-requis - Niveau de connaissances préalables nécessaire

Pour suivre l'action de formation présentée dans ce programme, il convient d'être volontaire et informé.

Afin de suivre au mieux l'action de formation sus-visée, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de disposer, avant l'entrée en formation, du niveau de connaissances B2 de compréhension et d'expression de la langue française.

Public concerné

Cette action de formation se destine à des permanents associatifs, acteurs sociaux, animateurs, formateurs, accompagnateurs, responsables d'actions collectives, ainsi qu'à tout autre professionnel qui souhaite découvrir la démarche méthodologique de l'entraînement mental.

Effectif maximum

La formation est organisée pour un effectif maximum de 12 stagiaires.

Durée et dates de la formation

Jeudi 30 mars (9h30), vendredi 31 mars, jeudi 06 avril, vendredi 07 avril (17h30), soit 28h réparties sur 4 jours de formation.

Ce stage se déroulera en externat dans la Drôme (26), à Mirabel-et-Blacons.

Programme de la formation

Jour 1

Matin. Accueil, présentation des participants et du programme, éléments d'histoire et première mise en situation.

Après-midi. Apports méthodologiques : logique, dialectique, éthique

Jour 2

Matin. Présentation des outils de la dimension logique : les opérations mentales de base, articulation pratique / théorie.

Après-midi : mises en situation pratique. Apport sur les notions de statuts rôles et fonctions dans les situations professionnelles.

Jour 3

Matin : application et mise en pratique par un travail en sous-groupes à partir de situations concrètes. Mise en commun des avancées et difficultés. Apport d'éléments de méthodes complémentaires. Précisions par les formateurs.

Après-midi : Apports méthodologiques : notions d'aspects / points de vue et de contradictions. Exercices d'appropriation de la notion de complexité dans la prise de décision collective et l'animation de groupe. Introduction aux notions de pouvoir et d'autorité.

Jour 4

Matin : Apports théoriques sur l'organisation de l'action et des solutions. Mise en pratique et travail sur l'articulation logique/éthique/dialectique.

Après-midi : synthèse et précisions méthodologiques à partir des questions des participants. Repères documentaires et bibliographiques.

Méthodes pédagogiques

Nous animons un aller-retour permanent entre l'expérience et l'analyse. Nous valorisons les expertises de chacun-e. Le travail d'analyse s'appuie sur les mises en récit d'expériences des participant-e-s, à partir desquels nous pouvons identifier les savoirs de chacun-e. Dans chaque stage, nous portons également une attention à l'appropriation (collective) des savoirs théoriques et aux outils de pensée critique : concepts, grilles de lectures, mise en perspective historique, ...

Nous animons les échanges en utilisant des méthodes actives et en alternant des temps de travail en groupes restreints avec des temps d'échange et de transmission en groupe élargi. Nous utilisons des outils très variés issus des pédagogies de l'éducation populaire et des pratiques coopératives. Ces outils facilitent à chaque étape l'expression de chacun, l'analyse collective et le processus de co-décision, ainsi que l'évaluation de la démarche globale. La diversité de ces outils nous permet de nous adapter facilement à différents contextes, aux différents publics et aux différents types de demandes.

Adaptation des modalités pédagogiques

Des bilans collectifs et individuels seront effectués tout au long de la formation afin de mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-e-s, les objectifs de départ et le déroulement réel de la formation. En fin de formation, un temps est consacré à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur les perspectives de transfert dans les actions de chacun-e.

Moyens techniques à la disposition des stagiaires

Pour le déroulement de la formation, nous fournissons aux participant-e-s tout le matériel pédagogique nécessaire (stylo, feuilles, post-it, paperboard, marqueurs, etc.) aux temps de travail que nous proposons ainsi que des photocopies et une ou plusieurs salle(s) de travail adaptée(s) à la formation.

Support pédagogique fourni

Il sera construit et partagé un support de la formation, reprenant le contenu et précisant les méthodes utilisées. Une bibliographie des ressources utilisées pour et dans le cadre de la formation sera également remise aux participant-e-s.

Évaluation de la qualité pédagogique de la formation

L'évaluation fait partie intégrante du processus de formation que nous proposons. Nous aménageons régulièrement des espaces de prise de recul qui permettent à chacun de se positionner sur la formation, la bonne appropriation des contenus et le fonctionnement collectif. Ceci permet à l'équipe de se réajuster en s'appuyant sur les points de vue exprimés.

En fin de formation, nous effectuons un bilan pédagogique qui permet d'apprécier l'adéquation de l'offre avec les besoins professionnels, l'adéquation des moyens mis en œuvre pour atteindre les objectifs fixés, apprécier les liens de conformité avec les objectifs de départ, de relever les points forts et les points à améliorer sur les méthodes de travail utilisées.

Évaluation des stagiaires

Des bilans collectifs et individuels sont effectués tout au long de la formation pour mesurer les écarts potentiels entre les attentes des participant-e-s et les objectifs de départ, ce qui permet à l'équipe de formateurs de réadapter la formation si nécessaire.

Un entretien téléphonique préalable obligatoire avant l'inscription avec chaque participant potentiel permet de vérifier l'adéquation entre l'offre de formation et les attentes du participant.

Les acquis théoriques et pratiques font l'objet d'un processus d'évaluation partagé durant tout le déroulé de la formation et en lien avec les objectifs pédagogiques fixés. La dernière demi-journée est consacrée à l'appréciation partagée des apports de la formation et à la réflexion sur l'appropriation et la mise en œuvre des acquis dans les contextes d'intervention professionnels de chacun.

En fin de formation, l'équipe de formateurs délivre une attestation individuelle de fin de formation à chaque participant déclinant les compétences professionnelles acquises pendant la formation, et celles restant à acquérir.

Encadrement - Équipe de formation

Les sessions de formation sont systématiquement encadrées par deux formateurs-trices d'éducation populaire, acteurs-trices de La Frapp. Ils-elles sont référent-e-s de l'ensemble de la formation et en assurent le bon déroulement et la cohérence. Ils-elles animent les différents temps de formation.

Thierry VECLIN

Intervenant à la Frapp depuis 2016, il a accompagné plusieurs associations dans la Drôme et plus largement en France et formé plusieurs collectifs (formateurs en travail social, animateurs-éducateurs de jeunes, jeunes réfugiés, groupes d'individus d'expériences et d'horizons divers, etc.).

Diplômé en économie du développement (Master 2), formé à l'entraînement mental (EM), à la communication non violente (CNV) et à la sociologie des organisations. Agent de développement associatif en quartiers Politique de la Ville à Paris, dont l'animation d'un point d'appui à la vie associative fin des années 90, puis consultant en politiques publiques (emploi-insertion, formation professionnelle, politiques éducatives, schémas de développement local...). Animateur national du dispositif DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) entre 2003 et 2008, mis en place par l'État et la Caisse des dépôts, puis responsable du développement de l'ESS et des partenariats dans une mutuelle de l'économie sociale. Directeur du MRJC durant 5 ans, Mouvement national de jeunesse et d'éducation populaire géré et animé par des jeunes de 13 à 30 ans. Ancien membre du comité consultatif national du FDVA (Fonds pour le Développement de la Vie associative) et du Conseil d'administration national du Fonjep (Fonds pour la Jeunesse et l'Éducation Populaire).

Karine MELZER

Intervenante à la Frapp depuis 2017, elle a accompagné des associations et formé plusieurs collectifs (MJC, Centres sociaux, groupes diversifiés...). Elle a également animé un projet avec un groupe de jeunes drômois sur les questions de transition écologique et d'interculturalité, dans une dynamique d'échanges avec un groupe de jeunes au Sénégal.

Après avoir été coordinatrice associative dans l'insertion socio-professionnelle, elle anime le dispositif DLA en Aquitaine avant d'intégrer le Conseil National des CRESS sur l'animation du réseau et le développement de partenariats. Elle partage aujourd'hui son activité entre Radio Diois en tant que responsable de la gestion et des partenariats, et la Frapp où elle intervient depuis 2016 sur des formations, des accompagnements, et pilote un projet de jeunesse sur la transition écologique. Elle est titulaire d'un Diplôme en développement local et d'un Diplôme des Hautes Etudes en Pratiques Sociales sur le travail.

Présentation de La Frapp

La Frapp est une association de formation et d'accompagnement des équipes de travail, associations, collectivités locales, groupes de jeunes et autres collectifs. Elle inscrit sa démarche dans une logique de transition et une perspective de construction d'alternatives et de transformation sociale. Elle met également en œuvre des actions locales dans la vallée de la Drôme. A travers différents modes d'intervention, la Frapp diffuse des méthodes et outils de l'Éducation populaire, stimule la réflexion et les initiatives individuelles ou collectives, renforce la cohésion d'équipe et la coopération, appuie la conduite de projets et l'évolution des pratiques, développe et soutient les pouvoirs d'agir.

Elle souhaite :

- Favoriser l'autonomie et la liberté des individus et des collectifs par l'accès aux savoirs, à la réflexion collective, à la culture et à la formation tout au long de la vie,
- Accompagner les dynamiques de territoires innovantes qui œuvrent à une transformation sociale, répondent à des besoins sociaux et/ou à la transition écologique et énergétique, et qui inventent des réponses aux difficultés économiques et sociales actuelles,
- Impulser et diffuser la réflexion critique, notamment auprès des jeunes,
- Promouvoir et développer la Recherche-Action.

La Frapp est constituée par une équipe d'intervenants expérimentés, formés dans des disciplines complémentaires (économie du développement, développement local, animation et éducation populaire, sciences politiques, ressources humaines, travail social) et issus de parcours solides au sein de structures et réseaux de l'économie sociale et solidaire, du champ associatif et des politiques publiques.

Coût de la formation

Pour les personnes bénéficiant de prise en charge :

Frais pédagogiques 1260 € TTC pour une durée de 4 jours, soit 28h de formation avec un coût horaire de 45 € TTC.

Inscriptions

Thierry Véclin – 06 85 84 91 98 / contact@lafrapp.org