

Lieu des formations : Vallée de la Drôme

Tarifs : 210€ / jour / stagiaire

Nos formations peuvent être prises en charge par la formation professionnelle continue, par le FDVA 1 (formation des bénévoles)...

Les coûts affichés ne doivent pas être un frein à la participation. Si vous ne connaissez pas vos possibilités de prise en charge ou si vous n'en avez pas, contactez-nous.

La capacité de proposition de la Frapp ne se limite pas aux seuls contenus de son catalogue de formation. Nous pouvons construire des formations adaptées à vos besoins et à vos demandes, dans nos champs de compétences et d'expériences, et réalisables sur site. N'hésitez pas nous contacter !

L'intégralité du catalogue de formation de La Frapp est consultable sur <http://lafrapp.org>

POUVOIR ET DOMINATION : COMMENT LIER LE GESTE À LA PENSÉE

Les hiérarchies, les dominations, les rapports de pouvoir conditionnent et structurent nos rapports sociaux. Qu'en est-il dans nos pratiques professionnelles et/ou bénévoles ? Il s'agit d'envisager les rapports de pouvoir qui traversent nos projets, nos équipes en vue de mettre en regard nos principes, nos valeurs et leur réalisation. Le premier module propose une introduction aux questions de domination tandis que le deuxième ressert l'enquête à l'échelle du groupe.

Module 1 : Domination, discrimination et intersectionnalité
Module 2 : Entre recherche d'horizontalité et rapports de pouvoir
Ces deux formations peuvent être suivies l'une à la suite de l'autre ou indépendamment.

- > Appréhender les enjeux des débats actuels autour des inégalités sociales
- > Repérer les rapports de pouvoir et de domination à l'oeuvre dans nos groupes
- > Questionner ses représentations, stéréotypes et préjugés
- > Travailler collectivement à l'élaboration de pistes d'action

ACCOMPAGNER UN APPRENTISSAGE : LE TUTORAT

Pour de nombreuses formations professionnelles, les pédagogies de l'alternance constituent un vecteur essentiel de l'apprentissage par les situations de travail. Le rôle du tuteur est primordial afin de permettre à l'apprenant de comprendre et de s'approprier son futur métier grâce à un cadre efficace de transfert de compétences et de transmission de connaissances. Comment accueillir un apprenti, comment construire une progression pédagogique, comment former à un geste ou à une mission, comment évaluer les acquis de l'apprentissage ?

- > Savoir organiser l'accueil d'un apprenti
- > Savoir élaborer une progression pédagogique
- > Savoir former à une tâche simple / complexe
- > Savoir évaluer un apprentissage

CE QUE LES ASSOCIATIONS NOUS APPRENNENT DES LEADERS

Chacun.e peut se souvenir d'une réunion au cours de laquelle une personne (et pas toujours le président ou le directeur) parlait, son propos retenait l'attention alors que celui d'une autre (parfois le/la président.e ou le/la directeur.trice) glissait plus ou moins sur l'assemblée sans être repris. De nombreuses études et travaux tentent d'expliquer ce qui se joue dans ces situations collectives dans lesquelles les faits, les paroles et les gestes d'un individu du groupe s'avèrent plus « marquants » que d'autres. De nos représentations et du pouvoir d'autorité de nos fonctionnements hiérarchiques ou non... Qu'est-ce que les associations nous disent des leaders ?

- > à partir d'apports théoriques multiples, s'interroger sur le fonctionnement de nos associations, le rôle et la place du leader, vérifier ce qu'il en est dans nos pratiques concrètes

TRAVAILLER EN RÉSEAU ET EN PARTENARIAT

Nouveau paradigme ou pratique imposée, le travail en partenariat et en réseau est devenu un cadre de référence incontournable dans les domaines de l'action publique, de l'animation et du développement des territoires ou dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Comment élaborer et piloter un partenariat, quels sont les différents modèles d'organisation en réseaux et comment les mobiliser efficacement, comment évaluer le « travail ensemble » ?

- > Savoir distinguer travail en partenariat et organisation en réseaux
- > Connaitre les principales étapes et conditions d'élaboration d'un partenariat
- > Connaitre les différents types d'organisation en réseaux

PENSER ET AGIR DANS LA COMPLEXITÉ Entraînement Mental - approfondissement

Pour celles et ceux qui ont déjà découvert l'Entraînement Mental (EM) : l'occasion de requestionner les acquis, d'approfondir, d'échanger sur ce qu'on fait ou pas de l'EM, et de pratiquer pour gagner en aisance et en rigueur.

- > Renforcer et élargir ses connaissances théoriques liées à l'EM
- > Découvrir de nouvelles approches méthodologiques, et de nouvelles manières de pratiquer et d'utiliser l'EM
- > Gagner en agilité en pratiquant la méthode

L'Entraînement Mental (EM) est un cadre méthodologique issu de l'Education Populaire qui permet de décrypter la complexité des situations vécues afin d'agir en conséquence. Il offre un ensemble d'outils particulièrement adaptés pour les professionnels dans leurs missions : analyse d'un système d'acteurs, animation participative, conduite de projets, prises de décisions collectives, animation socio-éducative ou de développement social local, mise en oeuvre des politiques publiques sur les territoires... Sur le plan personnel, l'EM permet de développer et d'entretenir un esprit critique face aux informations reçues, aux discours, aux évidences et aux "allants-de-soi".