



FORMATIONS 2020 - 2021

SOMMAIRE

Les formations de septembre 2020 à juin 2021	
Penser et agir dans la complexité : formation à l'Entraînement Mental	5
Session « Découverte »	
Session « Approfondissement »	
Travailler en réseau et en partenariat	7
Mettre en œuvre une démarche de recherche-action	8
S'initier à la méthodologie de projet	9
Accompagner un apprentissage : le tutorat	10
Les pédagogies de la lecture	11
Transformer le rapport au travail	12
Pouvoir et domination : comment lier le geste à la pensée	13
I. Domination, discrimination et intersectionnalité	
II. Recherche d'horizontalité et rapports de pouvoir	
Résister aux langues de bois	15
Ce que les associations nous apprennent des leaders	16
Travail social et économie politique	17
Histoire, structuration et enjeux de l'Économie sociale et solidaire en France	18
Histoire, structuration et enjeux de l'Éducation populaire en France	19
Histoire des métiers de l'éducation spécialisée	20
Exemples de formations réalisées « sur mesure »	21
Les autres interventions de la Frapp	22
Accompagnement d'équipes et d'organisations	
Séminaires et conférences	
Conception et animation de projets	
Les intervenants.es de la Frapp	25
Modalités pratiques	27
Inscriptions et contacts	28

PRÉSENTATION DE LA FRAPP

La Frapp est une association de formation et d'accompagnement des équipes de travail, associations, collectivités locales, groupes de jeunes et autres collectifs. Elle contribue à renforcer la cohésion et les coopérations, accompagne la conduite de projets et l'évolution des pratiques, soutient les pouvoirs d'agir et encourage le développement de l'esprit critique. Elle met également en œuvre des actions locales dans la vallée de la Drôme.

S'inspirant des valeurs et des principes de l'Education Populaire, la Frapp inscrit sa démarche dans une finalité d'émancipation et de transformation sociale.

La Frapp est membre du réseau des Crefad, du réseau Piments et de l'association Biovallée.



LES FORMATIONS DE SEPTEMBRE 2020 À JUIN 2021

Les coûts affichés ne doivent pas être un frein à la participation. Si vous ne connaissez pas vos possibilités de prise en charge ou si vous n'en avez pas, contactez-nous.

PENSER ET AGIR DANS LA COMPLEXITÉ

Entraînement Mental - découverte

L'Entraînement Mental (EM) est un cadre méthodologique issu de l'Education Populaire qui permet de décrypter la complexité des situations vécues afin d'agir en conséquence. Il offre un ensemble d'outils particulièrement adaptés pour les professionnels dans leurs missions : analyse d'un système d'acteurs, animation participative, conduite de projets, prises de décisions collectives, animation socio-éducative ou de développement social local, mise en œuvre des politiques publiques sur les territoires... Sur le plan personnel, l'EM permet de développer et d'entretenir un esprit critique face aux informations reçues, aux discours, aux évidences et aux "allants-de-soi".

Durée : 4 jours (28 heures)

Tarif : 840 euros par stagiaire
4800 euros pour un groupe préconstitué

Intervenants.es : Karine Melzer
Evelyne Grau
Maxime Chaffotte
Thierry Véclin

Dates : 8, 9, 12, 13 octobre 2020,
mars 2021

Lieu : Mirabel-et-Blacons
(Drôme)

Objectifs :

- ▶ Découvrir l'histoire et les méthodes de l'Entraînement Mental
- ▶ Se doter de méthodes, outils et techniques d'intervention (stratégies d'action, prise de parole, animation de groupes et de réunions, rédaction de documents, etc...)
- ▶ Développer sa capacité à formuler des choix et à élaborer une décision, une action
- ▶ S'initier collectivement à l'analyse complexe des situations vécues et s'auto-former par l'échange d'expériences

Durée : 4 jours (28 heures)

Tarif : 840 euros par stagiaire
4800 euros pour un groupe
préconstitué

Intervenants.es : Thierry Véclin
Christian Lamy
Evelyne Grau
Karine Melzer

Dates : 30 novembre,
1, 2 et 3 décembre 2020,
mai 2021

Lieu : Mirabel-et-Blacons
(Drôme)

PENSER ET AGIR DANS LA COMPLEXITÉ

Entraînement Mental - approfondissement

Pour celles et ceux qui ont déjà découvert l'Entraînement Mental (EM) : l'occasion de requestionner les acquis, d'approfondir, d'échanger sur ce qu'on fait ou pas de l'EM, et de pratiquer pour gagner en aisance et en rigueur.

Objectifs :

- ▶ Renforcer et élargir ses connaissances théoriques liées à l'EM
- ▶ Découvrir de nouvelles approches méthodologiques, et de nouvelles manières de pratiquer et d'utiliser l'EM
- ▶ Gagner en agilité en pratiquant la méthode

TRAVAILLER EN RÉSEAU ET EN PARTENARIAT

Nouveau paradigme ou pratique imposée, le travail en partenariat et en réseau est devenu un cadre de référence incontournable dans les domaines de l'action publique, de l'animation et du développement des territoires ou dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Comment élaborer et piloter un partenariat, quels sont les différents modèles d'organisation en réseaux et comment les mobiliser efficacement, comment évaluer le « travail ensemble » ?

Durée : 2 jours (14 heures)

Tarif : 420 euros par stagiaire
2400 euros pour un groupe préconstitué

Intervenants.es : Karine Melzer
Thierry Véclin
Maxime Chaffotte

Dates : 29 et 30 octobre 2020
20-21 mai 2021

Lieu : Drôme, à définir

Objectifs :

- ▶ Savoir distinguer travail en partenariat et organisation en réseaux
- ▶ Connaître les principales étapes et conditions d'élaboration d'un partenariat
- ▶ Connaître les différents types d'organisation en réseaux
- ▶ Savoir évaluer un travail collectif

Durée : 2 jours (14 heures)

Tarif : 420 euros par stagiaire
2400 euros pour un groupe
préconstitué

Intervenantes : Karine Melzer
Evelyne Grau

Dates : 25-26 février 2021

Lieu : Drôme, à définir

METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE DE RECHERCHE-ACTION

La recherche-action est une démarche visant à transformer une réalité sur une échelle restreinte. Elle est mise en œuvre par une collaboration entre les acteurs-chercheurs et les différentes parties prenantes. Son objectif est de produire des connaissances scientifiques sur les situations étudiées et de contribuer à leur transformation dans une démarche participative. Cette formation permet d'accompagner une démarche de recherche-action et/ou d'en intégrer des éléments dans ses pratiques pédagogiques ou professionnelles.

Objectifs :

- ▶ Définir la recherche-action, identifier ses spécificités, comprendre le processus
- ▶ Acquérir la démarche, les méthodes et les outils spécifiques
- ▶ Expérimenter des aspects et des techniques de la recherche action

S'INITIER À LA MÉTHODOLOGIE DE PROJET

Le projet est un cadre de pensée qui permet de concevoir et de mettre en œuvre une action dans le but de modifier une situation, initialement jugée insatisfaisante ou perfectible. Le projet est devenu un outil incontournable de communication entre financeurs et acteurs des politiques publiques, notamment dans les domaines du social et du développement des territoires. Comment identifier les causes et les effets d'un problème, comment déterminer les objectifs et les finalités d'une action, comment élaborer et évaluer un projet ?

Durée : 1 jour (7 heures)

Tarif : 210 euros par stagiaire
1200 euros pour un groupe
préconstitué

Intervenants : Thierry Véclin
Maxime Chaffotte

Dates : 29 janvier 2021

Lieu : Drôme, à définir

Objectifs :

- ▶ Savoir poser un diagnostic
- ▶ Savoir définir des finalités et des objectifs
- ▶ Savoir évaluer les forces, faiblesses, opportunités et menaces d'un projet
- ▶ Savoir présenter un projet
- ▶ Connaître les grands principes d'évaluation d'un projet
- ▶ Appréhender la méthodologie de projet à travers une analyse critique

Durée : 2 jours (14 heures)

Tarif : 420 euros par stagiaire
2400 euros pour un groupe
préconstitué

Intervenant : Maxime Chaffotte

Dates : 22-23 octobre 2020

Lieu : Drôme, à définir

ACCOMPAGNER UN APPRENTISSAGE : LE TUTORAT

Pour de nombreuses formations professionnelles, les pédagogies de l'alternance constituent un vecteur essentiel de l'apprentissage par les situations de travail. Le rôle du tuteur est primordial afin de permettre à l'apprenant de comprendre et de s'approprier son futur métier grâce à un cadre efficace de transfert de compétences et de transmission de connaissances. Comment accueillir un apprenti, comment construire une progression pédagogique, comment former à un geste ou à une mission, comment évaluer les acquis de l'apprentissage ?

Objectifs :

- ▶ Savoir organiser l'accueil d'un apprenti
- ▶ Savoir élaborer une progression pédagogique
- ▶ Savoir former à une tâche simple / complexe
- ▶ Savoir évaluer un apprentissage

LES PÉDAGOGIES DE LA LECTURE

Comment se construire des repères pour développer son esprit critique, mieux comprendre et agir ? L'arpentage est une méthode de lecture collective qui peut se décliner de différentes manières selon les besoins du groupe ou les situations. Il permet de découvrir à plusieurs un.e auteur.e, une pensée, un sujet, un concept que l'on n'aurait a priori pas abordé tout seul.

LES ATELIERS D'ARPENTAGE

La Frapp propose des ateliers d'arpentage sur divers sujets thématiques.

Nous contacter pour connaître les dates et/ou les thèmes

Durée : 2 jours (14 heures)

Tarif : 420 euros par stagiaire
2400 euros pour un groupe préconstitué

Intervenantes : Karine Melzer
Évelyne Grau

Dates : 21-22 janvier 2021

Lieu : Drôme, à définir

Objectifs :

- ▶ Diversifier son approche de la lecture et/ou ses pratiques professionnelles
- ▶ S'initier à l'arpentage, une méthode animée de lecture participative

Durée : 2 jours (14 heures)

Tarif : 420 euros par stagiaire
2400 euros pour un groupe
préconstitué

Intervenants.es : Karine Melzer
Thierry Véclin
Maxime Chaffotte

Dates : 26-27 novembre 2020

Lieu : Drôme, à définir

TRANSFORMER LE RAPPORT AU TRAVAIL

S'appuyant sur des définitions, des exposés théoriques et historiques, et sur des expériences concrètes en entreprise ou en association, cette formation fournit des clés de lecture et des exemples pour appréhender son rapport au travail et pour faire évoluer son organisation et ses pratiques individuelles et collectives.

Objectifs :

- ▶ Connaître les principales définitions et approches théoriques du travail et leur évolution historique
- ▶ Décrypter les discours liés au travail, les nouvelles approches et théories du *management*
- ▶ Découvrir des exemples d'approches et de pratiques alternatives du travail dans une organisation, inscrits dans une démarche de transformation sociale
- ▶ Se doter de grilles de lecture et d'analyse pour appréhender le rapport structure-personne morale / collectif de travail / individu-travailleur, et pour faire évoluer son organisation

POUVOIR ET DOMINATION : COMMENT LIER LE GESTE À LA PENSÉE

Deux modules de trois jours

Les hiérarchies, les dominations, les rapports de pouvoir conditionnent et structurent nos rapports sociaux. Qu'en est-il dans nos pratiques professionnelles et/ou bénévoles ? Il s'agit d'envisager les rapports de pouvoir qui traversent nos projets, nos équipes en vue de mettre en regard nos principes, nos valeurs et leur réalisation. Le premier module propose une introduction aux questions de domination tandis que le deuxième ressert l'enquête à l'échelle du groupe.

Module 1 : Domination, discrimination et intersectionnalité

Module 2 : Entre recherche d'horizontalité et rapports de pouvoir

Ces deux formations peuvent être suivies l'une à la suite de l'autre ou indépendamment.

Durée : 2 x 3 jours (21 heures)
pour les deux modules

Tarif : 1200 euros pour les deux modules
pour un stagiaire seul
6500 euros pour les deux modules
pour un groupe constitué

Intervenantes : Évelyne Grau (la Frapp)
Cécile Casen (Crefada)

Lieu : Drôme, à définir

Objectifs communs aux deux modules :

- ▶ Appréhender les enjeux des débats actuels autour des inégalités sociales
- ▶ Repérer les rapports de pouvoir et de domination à l'œuvre dans nos groupes
- ▶ Questionner ses représentations, stéréotypes et préjugés
- ▶ Travailler collectivement à l'élaboration de pistes d'action

I. DOMINATION, DISCRIMINATION ET INTERSECTIONNALITÉ

#sexeraceclasse #bellhooks #bourdieu

La domination implique une hiérarchie sociale entre les individus ; c'est un processus qui engendre des inégalités plus ou moins structurelles. Elle assigne à des places, des fonctions ou des statuts caractérisés par des (dés)avantages sociaux. Comment la domination s'impose-t-elle ? Comment construit-elle sa légitimité ? Comment l'ordre social se reproduit-il et comment envisager des perspectives d'émancipation ?

Objectifs spécifiques à ce module :

- ▶ Aborder les différentes conceptions de la domination dans l'histoire des sciences sociales
- ▶ Distinguer domination de discrimination
- ▶ Définir l'intersectionnalité et appréhender les débats qu'elle soulève
- ▶ Interroger les processus de catégorisation sociale

II. RECHERCHE D'HORIZONTALITÉ ET RAPPORTS DE POUVOIR

#onpeutlefaire #chouetteunprobleme #dequoituparles

Nos manières de faire ensemble dans nos organisations renvoient à notre volonté d'inventer des fonctionnements démocratiques. En quête d'horizontalité, nous expérimentons des fonctionnements qui se veulent moins hiérarchiques, sans chef.fe, plus collégiaux, moins cloisonnés, plus ouverts. Dès lors, qu'en est-il de nos micro-politiques, des relations de pouvoir et de domination qui traversent nos groupes ? Comment bricole-t-on nos projets collectifs, nos modalités de prise de décision, nos temps de mise en commun ?

Objectifs spécifiques à ce module :

- ▶ Partager nos expériences d'organisation en vue de co-construire nos savoirs situés
- ▶ Appréhender les rapports de pouvoir dans les dynamiques de groupes
- ▶ Donner un aperçu de l'étendue des enjeux autour de la prise de parole

Durée par module :
3 jours (21 heures)

Tarif par module :
630 euros par stagiaire
3600 euros pour un groupe préconstitué

Date module I :
16 au 18 novembre 2020

Date module II :
14 au 16 décembre 2020

RÉSISTER AUX LANGUES DE BOIS

Langue de bois des dogmatismes totalitaires, langue de coton des démocraties apaisées ou langue de plastique du consumérisme moderne, sont des constructions sémantiques qui s'intègrent dans le langage afin d'empêcher de penser les contradictions inhérentes à tout système de domination. Comment identifier les langues de bois, comment les décrypter, comment en jouer pour apprendre à mieux s'en défendre ?

Durée : 1 jour (7 heures)

Tarif : 210 euros par stagiaire
1200 euros pour un groupe
préconstitué

Intervenantes : Karine Melzer
Évelyne Grau
Thierry Véclin
Maxime Chaffotte

Dates : 16 avril 2021

Lieu : Drôme, à définir

Objectifs :

- ▶ Connaître les principales approches théoriques, permettant de définir et de comprendre le phénomène des langues de bois
- ▶ Savoir identifier, classer les différentes formes et usages des langues de bois
- ▶ Savoir utiliser les langues de bois en fonction des contextes
- ▶ Penser des perspectives de résistance aux effets des langues de bois

Tarif : 220 euros par stagiaire
(repas de midi compris)

Intervenants.es : Blandine Voineau
Cathy Duray
Christian Lamy

Dates : 10 novembre 2020

Lieu : Aouste-sur-Sye,
MJC Nini-Chaize / Drôme

Objectifs :

- ▶ à partir d'apports théoriques multiples, s'interroger sur le fonctionnement de nos associations, le rôle et la place du leader, vérifier ce qu'il en est dans nos pratiques concrètes

CE QUE LES ASSOCIATIONS NOUS APPRENNENT DES LEADERS

Chacun.e peut se souvenir d'une réunion au cours de laquelle une personne (et pas toujours le président ou le directeur) parlait, son propos retenait l'attention alors que celui d'une autre (parfois le/la président.e ou le/la directeur.trice) glissait plus ou moins sur l'assemblée sans être repris. De nombreuses études et travaux tentent d'expliquer ce qui se joue dans ces situations collectives dans lesquelles les faits, les paroles et les gestes d'un individu du groupe s'avèrent plus « marquants » que d'autres. De nos représentations du pouvoir et de l'autorité, de nos fonctionnements hiérarchiques ou non... Qu'est-ce que les associations nous disent des leaders ?

TRAVAIL SOCIAL ET ÉCONOMIE POLITIQUE

Derrière l'apparence d'une opposition, social, économie et politique sont étroitement liés dans les enjeux de développement de notre société contemporaine. A l'heure où l'on assiste à un vaste mouvement de dérégulation des politiques publiques, conduisant à une véritable marchandisation du travail social, comment comprendre le choix de l'hyper-gestion, comment mesurer son impact sur les dimensions d'engagement et de pratique des professionnels de terrain, quelles alternatives peut-on envisager ?

Durée : 2 jours (14 heures)

Tarif : 420 euros par stagiaire
2400 euros pour un
groupe préconstitué

Intervenant : Maxime Chaffotte

Dates : 4-5 février 2021

Lieu : Drôme, à définir

Objectifs :

- ▶ Identifier les interactions entre économie politique et travail social
- ▶ Connaître les principaux courants de l'histoire de la pensée économique
- ▶ Envisager les articulations entre travail social et économie sociale et solidaire

Durée : 1 jour (7 heures)

Tarif : 210 euros par stagiaire
1200 euros pour un
groupe préconstitué

Intervenants.es : Karine Melzer
Thierry Véclin
Maxime Chaffotte

Dates : mars 2021

Lieu : Drôme, à définir

HISTOIRE, STRUCTURATION ET ENJEUX DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE (ESS) EN FRANCE

Cette formation permet de découvrir les principales pensées, expérimentations, dynamiques et lois qui ont structuré l'ESS de son émergence jusqu'à aujourd'hui, en vue d'enrichir la compréhension de son environnement d'intervention (projet social, institutions, lois).

Objectifs :

- ▶ Connaître les fondements historiques de l'ESS, identifier les différents courants
- ▶ Faire le lien entre l'histoire de l'ESS et l'histoire de France
- ▶ Comprendre les dynamiques d'institutionnalisation de l'ESS, les enjeux actuels
- ▶ Connaître les dispositions générales de la Loi ESS
- ▶ Comprendre la structuration des réseaux de l'ESS

HISTOIRE, STRUCTURATION ET ENJEUX DE L'ÉDUCATION POPULAIRE EN FRANCE

Cette formation permet de découvrir les principaux courants de pensée, mouvements, dynamiques et lois qui ont structuré l'Education Populaire, de ses origines jusqu'à aujourd'hui, en vue d'enrichir sa compréhension et de positionner son action et sa pratique.

Durée : 1 jour (7 heures)

Tarif : 210 euros par stagiaire
1200 euros pour un groupe préconstitué

Intervenants.es : Evelyne Grau
Thierry Véclin
Maxime Chaffotte

Dates : 18 mars 2021

Lieu : Drôme, à définir

Objectifs :

- ▶ Connaître les fondements historiques de l'Education Populaire, identifier les différents courants
- ▶ Faire le lien entre l'histoire de l'Education Populaire et l'histoire de France
- ▶ Comprendre les dynamiques d'institutionnalisation et les enjeux actuels
- ▶ Comprendre l'histoire et la structuration des réseaux de l'Education Populaire
- ▶ Partager les enjeux actuels de l'Education Populaire

Durée : 1 jour (7 heures)

Tarif : 210 euros par stagiaire
1200 euros pour un groupe
préconstitué

Intervenant : Maxime Chaffotte

Dates : 12-13 mars 2021

Lieu : Drôme, à définir

HISTOIRE DES MÉTIERS DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Les métiers de l'éducation spécialisée sont le fruit de plus d'un siècle et demi d'une construction généalogique du travail social. L'ensemble du corpus de pratiques des éducateurs trouve ses origines dans l'histoire des maisons d'enfants, celle des colonies agricoles et pénitencières, celle des premières politiques de la famille et de la jeunesse puis celle des grandes orientations sociales de l'après-guerre et des mutations de la société contemporaine. Quels sont les impacts et les enjeux d'un tel héritage dans la pratique actuelle des métiers de l'éducation spécialisée ?

Objectifs :

- ▶ Connaître les principales étapes de l'histoire des métiers de l'éducation spécialisée
- ▶ Questionner la dimension d'engagement dans les métiers de l'éducation spécialisée
- ▶ Questionner les enjeux et l'avenir des métiers de l'éducation spécialisée

NOUS CONSTRUISONS DES FORMATIONS ADAPTÉES À VOS DEMANDES

La capacité de proposition de la Frapp ne se limite pas aux seuls contenus de son catalogue de formation. Nous pouvons construire des formations adaptées à vos besoins et à vos demandes, dans nos champs de compétences et d'expériences, et réalisables sur site. N'hésitez pas nous contacter !

Exemples de formations réalisées « sur mesure » :

- ▶ Formation des professionnels de la jeunesse de la Drôme, prise en charge par la CAF et la DDSCS : acquisition de nouveaux outils et de nouvelles méthodes pédagogiques, dans le but de développer l'esprit critique chez les jeunes et d'appréhender son rôle de professionnel. Le tant dans sa posture que dans sa pratique
- ▶ Formation des formateurs.trices de travailleurs sociaux à l'ESSSE Valence : adapter ses pratiques pédagogiques au regard des évolutions de son environnement institutionnel, réglementaire et partenarial. Formation à l'Entraînement Mental et à la méthodologie de recherche-action.
- ▶ Formation des étudiants.es « Educateur spécialisé », ESSSE Valence : appréhender la recherche-action dans le cadre de leurs travaux de recherche participative sur le terrain.
- ▶ Formation de jeunes réfugiés d'Afrique subsaharienne accompagnés par la FASTI : développer la confiance en soi et sa capacité de prise de parole en public.
- ▶ Formation auprès de l'équipe salariée de la MJC-CS Nini Chaize (Aouste/Sye) : s'approprier le projet politique et éducatif de la MJC-CS en vue de faire évoluer ses pratiques individuelles et collectives.
- ▶ Formation « Economie politique et travail social » à l'ENS Torcy (Paris) : comprendre, analyser et se positionner face aux enjeux de société actuels, d'un point de vue économique, politique et social.



LES AUTRES INTERVENTIONS DE LA FRAPP

La Frapp peut construire d'autres formations ou interventions adaptées à votre demande

ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPES ET D'ORGANISATIONS

La Frapp accompagne les équipes de travail, salariées ou bénévoles, au sein de structures et de réseaux associatif, de collectivités locales et organismes publics, de collectifs citoyens. Nos principales thématiques d'intervention :

Gouvernance et projet politique : évolution de l'organisation et du fonctionnement de la gouvernance, des modes de décision, définition/actualisation du projet politique associatif, coopératif ou syndical, articulation bénévoles-salariés...

Définition et conduite de projet : diagnostic, étude d'opportunité/de faisabilité/de marché, plan d'actions, évaluation...

Stratégie d'action et de développement : stratégie socio-économique, plan d'actions pluriannuel, développement de partenariats et de réseaux...

Organisation interne : animation d'équipe et GRH, évolution de l'organisation et du fonctionnement...

Animation de Groupes d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP) dans les champs du travail social, de l'animation socio-culturelle et du développement territorial.

La Frapp peut répondre aux appels à propositions du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) ou définir directement, avec les équipes de travail, la problématique, ses enjeux et l'accompagnement à mettre en place.

Quelques structures accompagnées : le CLER-Réseau pour la transition énergétique, la Fondation Robert Ardouvin (village d'enfants), le Syndicat des Simples, FNE Loire, l'ESSSE Valence, Alisée (transition énergétique)... Nos références d'accompagnement sont accessibles sur notre site internet www.lafrapp.org

SÉMINAIRES ET CONFÉRENCES

La Frapp organise et intervient dans des séminaires, des conférences ou ateliers thématiques relevant de ses champs de compétences et d'expériences.

Exemples :

- ▶ Conférence « Recherche-action et travail social » à l'ESSSE Valence
- ▶ Conférence « Transformer le travail pour transformer la société » lors du Festival des alternatives politiques 2018
- ▶ Atelier « De l'école nationale des cadres d'Uriage » lors des Universités d'Eté 2019 des Centres sociaux Aura
- ▶ Atelier « Une histoire de dettes » lors des Rencontres nationales 2018 du réseau des Crefad et du réseau des cafés culturels et des cantines associatifs

CONCEPTION ET ANIMATION DE PROJETS

La Frapp propose un appui à la conception et à l'animation de projets : projets de recherche-action, projets de développement local, projets socio-éducatifs...

Exemple : montage et rédaction du dossier de candidature de l'association Biovallée (Drôme) à l'appel à projets national du Plan d'Investissement d'Avenir (PIA) – Territoire d'Innovation de Grande Ambition (TIGA) piloté par la Caisse des Dépôts > dossier retenu / 17 millions d'euros affectés.

LES INTERVENANTS.ES DE LA FRAPP

Thierry VECLIN

Après avoir été animateur associatif puis consultant en politiques publiques, il devient animateur national du Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) puis directeur d'un mouvement national de jeunesse et d'éducation populaire. Il intervient depuis 2016 à la Frapp, en accompagnement d'associations et en animation de formations (professionnels du travail social, animateurs-éducateurs jeunesse, bénévoles associatifs, etc...). Il est titulaire d'un Master 2 en économie du développement.

Karine MELZER

Après avoir été coordinatrice associative dans l'insertion socio-professionnelle, elle anime le dispositif DLA en Aquitaine avant d'intégrer le Conseil National des CRESS sur l'animation du réseau et le développement de partenariats. Elle partage aujourd'hui son activité entre Radio Diois en tant que responsable de la gestion et des partenariats, et la Frapp où elle intervient depuis 2016 sur des formations, des accompagnements, et pilote un projet de jeunesse sur la transition écologique. Elle est titulaire d'un Diplôme en développement local et d'un Diplôme des Hautes Etudes en Pratiques Sociales sur le travail.

LES INTERVENANTS.ES DE LA FRAPP

Evelyne GRAU

Avec un parcours dans l'animation socio-culturelle, la coopération internationale (missions dans l'éducation et l'insertion professionnelle) et le développement social local (coordination de projets et de réseaux), elle intervient en milieu associatif et anime des actions d'éducation populaire depuis 2018 au sein de la Frapp. Titulaire d'un DEJEPS, elle termine actuellement un Diplôme des Hautes Études en Pratiques Sociales (recherche-action).

Maxime CHAFFOTTE

Ancien travailleur social auprès de mineurs et jeunes majeurs toxicomanes et délinquants puis cadre dans des organisations et institutions de l'économie sociale et solidaire en région PACA avant de devenir formateur permanent en travail socia. Récemment installé en Ardèche, il a occupé un poste de coordination d'équipe au sein du pôle partenaires de la CAF 07 avant de rejoindre en janvier 2020, l'équipe de la Frapp. Master 2 « Ingénierie des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire » - Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé - Brevet d'Animateur Socio-Educatif

MODALITÉS PRATIQUES

La Frapp est un organisme de formation référencé Datadock (n° 84260253426). Elle n'est pas assujettie à la TVA.

Tarifs et financements

Les tarifs comprennent les coûts pédagogiques et la documentation. Ils ne comprennent pas les frais de restauration et de déplacements, sauf mention spécifique. Nos formations peuvent être prises en charge par la formation professionnelle continue, par le FDVA 1 (formation des bénévoles associatifs)...

Trois modalités tarifaires sont proposées :

- ▶ Un tarif par stagiaire à 30 euros par heure pour les personnes et/ou structures financées dans le cadre de la formation professionnelle continue (nous établissons les documents administratifs nécessaires).
- ▶ Un tarif forfaitaire pour un groupe préconstitué (équipe associative, agents de collectivités ou d'autres organisations publiques, personnel enseignant, collectif...). **Des formations peuvent ainsi être programmées en dehors des dates proposées dans le catalogue, sur site ou à l'extérieur.**
- ▶ Un tarif adapté pour les personnes et les groupes ne pouvant pas bénéficier d'une prise en charge (nous contacter).

Toute session commencée est due dans son intégralité.

Public et pédagogie

Nos formations sont ouvertes aux salarié.es d'associations, de collectivités locales, d'organismes publics et d'entreprises – notamment dans le cadre de la formation continue – mais aussi aux bénévoles associatifs et aux demandes individuelles. Elles s'adressent à toute personne souhaitant approfondir ou découvrir de nouvelles connaissances et compétences, faire évoluer ses pratiques, échanger sur ses expériences collectives.

Nous accueillons un effectif de 12 personnes maximum par session.

Nos démarches pédagogiques s'inscrivent dans les valeurs et les principes de l'Education Populaire : échanges de savoirs, interactivité, ancrage dans l'action, arpentage, etc... Nous animons un aller-retour permanent entre expériences et apports théoriques en nous appuyant sur la valorisation des savoirs de chacun.e et l'appropriation collective de notions issues des sciences humaines et sociales, et d'une pensée critique.



INSCRIPTIONS ET CONTACTS

Pour toute information complémentaire ou pour vous inscrire :

Thierry Véclin : 06 85 84 91 98

Evelyne Grau : 06 61 85 35 52

Mail : contact@lafrapp.org

La FRAPP

145A, Chemin de Romezon – 26400 Mirabel-et-Blacons

N° Siret : 821 242 385 00010 – APE 8599A

Site internet : <http://lafrapp.org>