

## DE JEPS

Diplôme d'état de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport

**Spécialité:** Animation Socioéducative ou culturelle

**Mention :** Développement de projets, territoires et réseaux

## Informations premier parcours 2021-2022 à Montélimar 15 rue du jeu de paume

**Organisation :** janvier 2021 – décembre 2022

- **Date limite d'inscription :** 4 novembre 2020
- **Traitement des dossiers préalables aux inscriptions :** lundi 23 novembre 2020
- **Vérification des exigences préalables :** vendredi 27 novembre 2020
- **Sélection :** Vendredi 4 décembre 2020
- **Positionnement :** Du 6 au 8 janvier 2021
- **Début de la Formation :** mercredi 6 janvier 2021
- **Fin de la Formation :** Vendredi 16 décembre 2022
- **Volume de la Formation Théorique :** 814 heures, dont 30 heures de formation individualisée ;
- **Volume de l'alternance :** 30h hebdomadaire soit 2036 heures
- **Tarif :** 8500€ + 20<sup>e</sup> de frais d'inscription

### CONTACT :

Coodev'ad- PEP Berriat

5 Rue Georges Jacquet - 38100 Grenoble

Tel : 06 84 70 27 18 - [coodevad@gmail.com](mailto:coodevad@gmail.com)

Formation réalisée en Partenariat avec :



**Comptoir des Lettres**  
Quartier Opeina  
26400 Grane



**Formations Recherche Action  
Pédagogies Populaires (FRAPP)**  
145 chemin de Romezon  
26400 Mirabel et Blacon

#### Adresse Postale

5 Rue Georges Jacquet  
38000 GRENOBLE  
(T) 06 49 30 24 56

## Sommaire

**A – Calendrier 2021-2022 et processus de certifications**

**B – Ruban pédagogique**

**C - Spécificité « territoires en transition » de ce DEJEPS**

**D – Présentation des Unités pédagogiques (contenus de formation)**

*Adresse Postale*

5 Rue Georges Jacquet  
38000 GRENOBLE  
(T) 06 49 30 24 56

## A - Calendrier 2021-2022 - du mercredi 6 janvier 2021 au vendredi 16 décembre 2022

	janv-21		févr-21		mars-21		avr-21		mai-21		juin-21		juil-21		août-21		sept-21		oct-21		nov-21		déc-21		
Lundi			1	Form°	1	Form°									2	vac					1	FERIE			
Mardi			2	Form°	2	Form°					1				3	vac					2				
Mercredi			3	Form°	3	Form°					2				4	vac	1				3			1	
Jeudi			4	Form°	4	Form°	1	Form°			3	1			5	vac	2				4			2	
Vendredi	1		5	Form°	5	Form°	2	Form°			4	2			6	vac	3		1		5			3	
Samedi	2		6		6		3		1	FERIE	5	3			7	vac	4		2		6			4	
Dimanche	3		7		7		4		2		6	4		8	vac	5		3		7			5		
Lundi	4		8	vac	8		5	FERIE	3		7	5	vac	9	vac	6		4	Form°	8			6	Form°	
Mardi	5		9	vac	9		6		4		8	6	vac	10	vac	7		5	Form°	9			7	Form°	
Mercredi	6	Posit.	10	vac	10		7		5		9	7	vac	11	vac	8		6	Form°	10			8	Form°	
Jeudi	7	Posit.	11	vac	11		8		6		10	8	vac	12	vac	9		7	Form°	11	FERIE		9	Form°	
Vendredi	8	Posit.	12	vac	12		9		7		11	9	vac	13	vac	10		8	Form°	12			10	Form°	
Samedi			13	vac	13		10		8	FERIE	12	10	vac	14	vac	11		9		13			11		
Dimanche	10		14	vac	14		11		9		13	11	vac	15	vac	12		10		14			12		
Lundi	11	Form°	15	vac	15		12	vac	10	Form°	14	Form°	12	vac	16	vac	13		11		15	Form°	13		
Mardi	12	Form°	16	vac	16		13	vac	11	Form°	15	Form°	13	vac	17	vac	14		12		16	Form°	14		
Mercredi	13	Form°	17	vac	17		14	vac	12	Form°	16	Form°	14	vac	18	vac	15		13		17	Form°	15		
Jeudi	14	Form°	18	vac	18		15	vac	13	FERIE	17	Form°	15	vac	19	vac	16		14		18	Form°	16		
Vendredi	15	Form°	19	vac	19		16	vac	14		18	Form°	16	vac	20	vac	17		15		19	Form°	17		
Samedi	16		20	vac	20		17	vac	15		19		17	vac	21	vac	18		16		20			18	
Dimanche	17		21		21		18	vac	16		20	18		22	vac	19		17		21			19		
Lundi	18		22		22		19	vac	17		21		19	vac	23	vac	20	Form°	18	vac	22			20	vac
Mardi	19		23		23		20	vac	18		22		20	vac	24	vac	21	Form°	19	vac	23			21	vac
Mercredi	20		24		24		21	vac	19		23		21	vac	25	vac	22	Form°	20	vac	24			22	vac
Jeudi	21		25		25		22	vac	20		24		22	vac	26	vac	23	Form°	21	vac	25			23	vac
Vendredi	22		26		26		23	vac	21		25		23	vac	27	vac	24	Form°	22	vac	26			24	vac
Samedi	23		27		27		24	vac	22		26		24	vac	28	vac	25		23	vac	27			25	FERIE
Dimanche	24		28		28		25		23		27	25	vac	29	vac	26		24	vac	28			26	vac	
Lundi	25				29	Form°	26	Form°	24	Form°	28		26	vac	30	vac	27		25	vac	29			27	vac
Mardi	26				30	Form°	27	Form°	25	Form°	29		27	vac	31	vac	28		26	vac	30			28	vac
Mercredi	27				31	Form°	28	Form°	26	Form°	30		28	vac			29		27	vac			29	vac	
Jeudi	28						29	Form°	27	Form°			29	vac			30		28	vac			30	vac	
Vendredi	29						30	Form°	28	Form°			30	vac					29	vac			31	vac	
Samedi	30								29				31	vac					30	vac					
Dimanche	30								30										31						
Lundi									31																

	janv-22	févr-22	mars-22	avr-22	mai-22	juin-22	juil-22	août-22	sept-22	oct-22	nov-22	déc-22												
Lundi	3				2	Form°				3														
Mardi	4	1	Form°	1		3	Form°		1	vac	4	1	FERIE											
Mercredi	5	2	Form°	2		4	Form°	1	Form°	2	vac	5	2	vac										
Jeudi	6	3	Form°	3		5	Form°	2	Form°	3	vac	1	6	3	vac	1								
Vendredi	7	4	Form°	4	1	Dep UC3	6	Form°	3	Form°	1	Dép. UC 4	4	vac	2	7	4	vac	2					
Samedi	8	5		5	2		7		4		2		5	vac	3	8	5		3					
Dimanche	9	6		6	3		8	5	6	6	vac	4	9		6	6		4						
Lundi	10	Form°	7		7	Form°	4		9	6		7	vac	7	vac	5		10	Dép. UC 4 (2)	7		5		
Mardi	11	Form°	8		8	Form°	5		10	7		8	vac	8	vac	6		11	Form°	8	Form°	6		
Mercredi	12	Form°	9		9	Form°	6		11	8		9	vac	9	vac	7		12	Form°	9	Form°	7		
Jeudi	13	Form°	10		10	Form°	7		12	9		10	vac	10	vac	8		13	Form°	10	D. UC 1+2(2) J. UC4 (2)	8		
Vendredi	14	Form°	11		11	Form°	8		13	10		11	vac	11	vac	9		14	J. UC 1+2	11	FERIE	9		
Samedi	15		12		12		9		14	11		12	vac	12	vac	10		15		12		10		
Dimanche	16		13		13		10		15	12		13	vac	13	vac	11	FERIE	16		13		11		
Lundi	17		14	vac	14		11	vac	16		13	Form°	14	vac	14	vac	12	Jury UC 4	17		14		12	
Mardi	18		15	vac	15		12	vac	17		14	Form°	15	vac	15	vac	13	Form°	18		15		13	
Mercredi	19		16	vac	16		13	vac	18		15	Form°	16	vac	16	vac	14	Form°	19		16		14	Form°
Jeudi	20		17	vac	17		14	vac	19		16	Form°	17	vac	17	vac	15	Dép. UC 1+2	20		17		15	J. UC 1+2(2)
Vendredi	21		18	vac	18		15	vac	20		17	Form°	18	vac	18	vac	16	Dep UC3(2)	21		18		16	Bilan
Samedi	22		19	vac	19		16	vac	21		18		19	vac	19	vac	17		22		19		17	
Dimanche	23		20	vac	20		17	vac	22		19		20		20	vac	18		23		20		18	
Lundi	24		21	vac	21		18	FERIE	23		20		21	vac	21	vac	19		24	vac	21		19	vac
Mardi	25		22	vac	22		19	vac	24		21		22	vac	22	vac	20		25	vac	22		20	vac
Mercredi	26		23	vac	23		20	vac	25		22		23	vac	23	vac	21		26	vac	23		21	vac
Jeudi	27		24	vac	24		21	vac	26	FERIE	23		24	vac	24	vac	22		27	vac	24		22	vac
Vendredi	28		25	vac	25		22	vac	27		24		25	vac	25	vac	23		28	vac	25		23	vac
Samedi	29		26	vac	26		23	vac	28		25		26	vac	26	vac	24		29	vac	26		24	vac
Dimanche	30		27		27		24		29	26		27	vac	27		25		30		27		25	vac	
Lundi	31	Form°	28		28	Form°	25		30	Form°	27	Form°	28	vac	28	vac	26		31	vac	28		26	vac
Mardi				29	Form°	26		31	Form°	28	Form°	29	vac	29	vac	27				29		27	vac	
Mercredi				30	Form°	27				29	Form°	30	vac	30	vac	28				30		28	vac	
Jeudi				31	Form°	28				30	Form°	31	vac	31	vac	29						29	vac	
Vendredi						29								29	vac	30						30	vac	
Samedi						30								30	vac							31	vac	

**Légende :**

en **bleu** les journées de formation en centre

en **blanc** les semaines en structure

en **jaune** les vacances scolaires (pas de formation, pour les stagiaires, congés ou alternance)

UC3 1e Session      Dépôt : 1 avril 2022  
 Dates : entre le 9 mai et le 18 juillet 2022

UC3 2e Session      Dépôt : 16 septembre 2022  
 Dates : entre le 16 octobre et le 16 décembre 2022

UC1&2 1e session    Dépôt : 14 septembre 2022  
 Epr. : 14 octobre 2022

UC1&2 2e session    Dépôt : 10 novembre 2022  
 Epr. : 15 décembre 2022

UC4 1ere Session    Dépôt : 1 juillet 2022  
 Epr. : 12 septembre  
 2022

UC4 2ème Session    Dépôt : 12 septembre 2022  
 Epr. : 12 octobre 2022

	H	J
Pos.	21	3
UP1	300	50
UP2	168	28
UP3	180	30
M & A	103	15
Epreuves	36	6
Bilan	6	1
		13
	814	3

## Processus certificatif

	MODALITES de CERTIFICATIONS	Unités capitalisables	Objectifs Intermédiaires	INDICATEURS retenus dans la grille d'évaluation
Grille UC 1	<p><b>Lieu de l'évaluation :</b> Coodev'AD Grenoble</p> <p><b>Nature de l'épreuve :</b> Rédaction et présentation orale d'un dossier de 40 pages, présentant la conception, la conduite et l'analyse d'un projet de développement.</p> <p><b>Condition d'organisation :</b> Exposé : 15' Entretien : 45' 1 temps de concertation pour le jury</p> <p><b>Commission d'évaluation :</b> 1 expert désigné par le jury régional DRJSCS 1 expert désigné par l'OF Coodev'AD</p> <p><b>Dates :</b> Dépôt OF : 14 septembre 2022 Soutenance : 14 octobre 2022</p> <p><b>2ème session :</b> Dépôt OF : 10 novembre 2022 Soutenance : 15 décembre 2022</p>	<p><b>UC 1</b></p> <p><b>Etre Capable de concevoir un projet d'action</b></p>	<p><b>OI.1 EC d'analyser les enjeux du contexte socio-professionnel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observe les données offrant une lecture de la spécificité du territoire</li> <li>- Produit une synthèse à partir des données observées</li> <li>- Analyse les données en rapport avec le fonctionnement de sa structure</li> <li>- Analyse les données dans une perspective de projet d'action</li> </ul>
			<p><b>OI.2 EC de formaliser les éléments d'un projet d'action</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifie des enjeux et formule une question à partir des données observées</li> <li>- Caractérise le public potentiellement concerné par un projet d'action</li> <li>- Définit les objectifs d'un projet d'action en lien avec le projet de la structure.</li> <li>- Définit les objectifs d'un projet d'action au regard des enjeux identifiés</li> <li>- Rédige un écrit correspondant aux normes professionnelles</li> </ul>
			<p><b>OI.3 : EC de définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre du projet d'action</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose une démarche pédagogique impliquant les différents acteurs du projet</li> <li>- Définit un échéancier d'action</li> <li>- Intègre les éléments de contraintes budgétaires à la réalisation d'un projet</li> <li>- Identifie les sources de financements</li> <li>- Prend en compte les conditions d'obtention des demandes de subvention.</li> <li>- Mobilise les ressources humaines nécessaires à la bonne conduite du projet</li> <li>- Définit les besoins matériel nécessaires au projet d'action.</li> </ul>

	<b>MODALITES de CERTIFICATIONS</b>	<b>Unités capitalisables</b>	<b>Objectifs Intermédiaires</b>	<b>INDICATEURS retenus dans la grille d'évaluation</b>
<b>Grille</b>  <b>UC 2</b>	<p><b>Lieu de l'évaluation :</b> Coodev'AD</p> <p><b>Nature de l'épreuve :</b> Rédaction et présentation orale d'un dossier de 40 pages, présentant la conception, la conduite et l'analyse d'un projet de développement.</p> <p><b>Condition d'organisation :</b> Exposé : 15' Entretien : 45' 1 temps de concertation pour le jury</p> <p><b>Commission d'évaluation :</b> 1 expert désigné par le jury régional DR-JSCS 1 expert désigné par l'OF Coodev'AD</p> <p><b>Dates :</b> Dépôt OF : 14 septembre 2022 Soutenance :14 octobre 2022</p> <p><b>2ème session :</b> Dépôt OF : 10 novembre 2022 Soutenance : 15 decembre 2022</p>	<b>UC 2</b>  <b>EC de coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action</b>	<b>OI.1 EC d'animer une équipe de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifie les niveaux de responsabilité de chaque personne de la structure (salariés et bénévoles)</li> <li>- Explique sa démarche d'animation de l'équipe de travail du projet</li> <li>- Donne son avis, prend position et argumente ses points de vue dans le cadre de la soutenance</li> <li>- Conduit la mise en œuvre du projet et rend compte à la structure</li> <li>- Anime le projet dans une démarche d'accompagnement des acteurs</li> </ul>
			<b>OI.2 EC de promouvoir le projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablit une stratégie de communication du projet formalisée dans un plan de communication</li> <li>- Elabore un outil permettant de mesurer l'impact de son plan de communication</li> </ul>
			<b>OI.3 EC de gérer la logistique du projet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontre de la bonne gestion des besoins logistiques et matériels du projet.</li> <li>- Met en place les actions du projet en lien avec les moyens matériels disponibles</li> </ul>
			<b>OI.4 EC d'animer la démarche qualité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecte et fait respecter le cadre de travail et les procédures de la structure dans la mise en œuvre du projet</li> <li>- Evalue et décide des réajustements nécessaires avec l'équipe du projet à partir de critères et indicateurs d'évaluation.</li> <li>- Conduit un bilan avec l'équipe du projet</li> </ul>

	MODALITES de CERTIFICATIONS	Unités capitalisables	Objectifs Intermédiaires	INDICATEURS
Grille  UC 3	<p><b>Lieu de l'évaluation :</b> Structure d'alternance du stagiaire</p> <p><b>Nature de l'épreuve :</b> Mise en situation d'une séance pédagogique inscrite dans le cadre d'une action d'animation d'un projet de développement + entretien d'évaluation de la séance pédagogique. Le candidat devra produire un document d'une dizaine de pages exposant le contexte et la globalité de son action d'animation (échancier des séances pédagogiques - dispositif d'évaluation)</p> <p><b>Commission d'évaluation :</b> 2 experts désignés par l'OF Coodev'AD</p> <p><b>Condition d'organisation :</b> Présentation de la séance et du dispositif d'évaluation : 15' Le stagiaire réalise sa séance: 1h30 Entretien avec le jury après la séance : 45' 1 temps de concertation pour le jury</p> <p><b>Dates :</b> <b>1ère session :</b> Dépôt du dossier OF : 1 avril 2021 Proposition de 4 dates pour la mise en situation entre le 9 mai et le 18 juillet 2021 <b>2ème session :</b> Dépôt du dossier OF : 16 septembre 2022 Proposition de 4 dates pour la mise en situation entre le 16 octobre et le 16 décembre 2022</p>	<p>UC 3</p> <p><b>EC de conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative</b></p>	<p><b>OI.1 EC de définir les cadres de ses interventions pédagogiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir des démarches éducatives;</li> <li>- Inscrire son animation dans le cadre des objectifs de l'organisation;</li> <li>- Prendre en compte les différentes approches au sein d'une équipe pluridisciplinaire;</li> <li>- Inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.</li> </ul>
			<p><b>OI.2 EC de conduire une intervention pédagogique au moyen d'un support d'activité pour lequel il est compétent</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire des apprentissages techniques dans le support d'activité pour lequel il est compétent.</li> <li>- Conduire des animations visant l'émancipation des groupes et des individus.</li> <li>- Accompagner les groupes et les personnes dans la conduite de leurs projets.</li> <li>- Conduire des interventions pour des groupes informels.</li> </ul>
			<p><b>OI.3 EC d'encadrer un groupe dans le cadre de son intervention pédagogique</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veiller au respect de l'intégrité physique et morale des individus dont il a la charge.</li> <li>- Gérer la dynamique du groupe.</li> <li>Favoriser la participation de tous.</li> </ul>
			<p><b>OI.4 EC d'évaluer les interventions pédagogiques conduites</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire des démarches d'évaluation avec son équipe.</li> <li>- Analyser les écarts entre les objectifs fixés et les résultats constatés.</li> <li>- Formaliser des bilans pédagogiques.</li> <li>- Rendre compte des actions réalisées.</li> </ul>
			<p><b>OI.5 EC de conduire des actions de formation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer des scénarios pédagogiques.</li> <li>- Préparer les supports de ses interventions.</li> <li>- Mettre en oeuvre une situation formative.</li> <li>- Adapter son intervention aux réactions des stagiaires.</li> <li>- Evaluer des actions de formation.</li> </ul>



MODALITES de CERTIFICATIONS	Unités capitalisables	Objectifs Intermédiaires	INDICATEURS retenus dans la grille d'évaluation
<p><b>Lieu de l'évaluation :</b> Coodev'AD Grenoble</p> <p><b>Nature de l'épreuve :</b> Rédaction et présentation orale d'un dossier de 25 pages, présentant une action d'animation réalisée dans un cadre partenarial. Le document devra mettre en évidence l'intérêt du partenariat, la démarche pédagogique mobilisée notamment pour constituer le groupe d'acteurs à l'action d'animation.</p> <p><b>Commission d'évaluation :</b> 2 experts désignés par l'OF Coodev'AD</p> <p><b>Condition d'organisation :</b> Exposé : 15' Entretien : 45' 1 temps de concertation pour le jury</p> <p><b>Dates :</b> <b>1ère Session :</b> Dépôt du dossier DRJSCS : 1 juillet 2022 Soutenance : 12 septembre 2022 <b>2ème Session :</b> Dépôt du dossier DRJSCS : 10 novembre 2022 Soutenance : 15 décembre 2022</p>	<p style="text-align: center;"><b>UC 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Etre capable d'animer en sécurité dans le champ d'activité</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EC d'animer un projet en partenariat dans un cadre d 'Education Populaire</b></p>	<p><b>OI.1 EC de mobiliser les ressources techniques théoriques propre au champ d'activité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer les risques objectifs liés aux pratiques dans le champ d'activité.</li> <li>- Evaluer ses propres capacités techniques à intervenir dans le champ d'activité</li> <li>- Expliciter les différents éléments des interventions techniques réalisées.</li> </ul>
		<p><b>OI.2 EC de réaliser les gestes professionnels relatifs au champ d'activité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter les activités aux potentiels des publics.</li> <li>- Anticiper les risques potentiels pour le pratiquant.</li> <li>- Maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident.</li> </ul>
		<p><b>OI.3 EC Anticiper les risques juridiques et techniques dans le champ d'activité</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les normes réglementaires dans la mise en oeuvre de son animation.</li> <li>- Respecter les normes techniques dans la mise en oeuvre de son animation.</li> <li>- Prévenir les comportements à risque.</li> </ul>

## B - Le ruban pédagogique

Dates	UP	Objectifs de l'alternance	Outils et Eval. Formative
<b>Janvier à mars 2021</b>			
mercredi 6 janvier 2021	Posit.	Positionnement de l'apprenant dans sa fonction d'animateur-Coordonnateur au sein de sa structure d'alternance	<b>Outil</b> : Grille d'Investigation Territoire (Enquête - interview)
jeudi 7 janvier 2021	Posit.		
vendredi 8 janvier 2021	Posit.		
lundi 11 janvier 2021	UP 1	<b>Du 06/01 au 5/03/2021</b> Collecter et trier les informations nécessaires à la présentation du territoire d'intervention de l'apprenant	
mardi 12 janvier 2021	UP 1		
mercredi 13 janvier 2021	UP 1		
jeudi 14 janvier 2021	UP 1		
vendredi 15 janvier 2021	UP 1		
lundi 1 février 2021	UP 1		
mardi 2 février 2021	UP 1		
mercredi 3 février 2021	UP 1		
jeudi 4 février 2021	UP 1		
vendredi 5 février 2021	UP 1		
lundi 1 mars 2021	UP 1		
mardi 2 mars 2021	UP 1		
mercredi 3 mars 2021	UP 1		
jeudi 4 mars 2021	UP 1		
vendredi 5 mars 2021	UP 1		
<b>Avril à mi-mai 2021</b>			
lundi 29 mars 2021	UP 1	<b>Du 29/03 au 12/05/2021</b> Collecter et trier les informations nécessaires à la présentation du territoire d'intervention et de la structure professionnelle de l'apprenant (Suite) - Rédaction d'un document écrit	<b>Outils</b> : Grille d'Investigation Structure (Enquête - interview) - Aide méthodologique à l'écriture - Tutorat assynchrone
mardi 30 mars 2021	UP 1		
mercredi 31 mars 2021	UP 1		
jeudi 1 avril 2021	UP 1		
vendredi 2 avril 2021	UP 1		
lundi 26 avril 2021	UP 1		
mardi 27 avril 2021	UP 1		
mercredi 28 avril 2021	UP 3		
jeudi 29 avril 2021	UP 3		
vendredi 30 avril 2021	UP 3		
lundi 10 mai 2021	UP 3		
mardi 11 mai 2021	UP 3		
mercredi 12 mai 2021	UP 1		
<b>Mai - novembre 2021</b>			
lundi 24 mai 2021	UP 1	<b>Du 24/05 au 18/06/2021</b> Présentation du territoire d'intervention et de la structure professionnelle de l'apprenant (Rapport)	<b>Outils</b> : Accompagnement individualisé - Support méthodologique d'aide à l'écriture - Tutorat assynchrone
mardi 25 mai 2021	UP 1		
mercredi 26 mai 2021	UP 1		
jeudi 27 mai 2021	UP 1		
vendredi 28 mai 2021	UP 1		
lundi 14 juin 2021	UP 3	<b>Du 28/04 au 18/06/2021</b>	

mardi 15 juin 2021	UP 3	Réfléchir au contenu et au cadre de la séance d'animation			
mercredi 16 juin 2021	UP 3				
jeudi 17 juin 2021	UP 3				
vendredi 18 juin 2021	UP 3				
lundi 20 septembre 2021	UP 1	<b>Du 20/09 19/11 UC1&amp;2</b> Définir l'axe de développement et formuler les objectifs généraux du projet et le lancer dans sa structure	<b>Outils :</b> Analyse stratégique SWOT Méthodes et outils de l'entraînement mental		
mardi 21 septembre 2021	UP 1				
mercredi 22 septembre 2021	UP 1				
jeudi 23 septembre 2021	UP 1				
vendredi 24 septembre 2021	UP 1				
lundi 4 octobre 2021	UP 3	<b>Du 4/10 au 19/11/2021</b> Identifier le groupe de partenaires concernés et ses caractéristiques	<b>Outils :</b> Apports techniques et théoriques sur les dynamiques de groupes et les typologies de partenariat		
mardi 5 octobre 2021	UP 3				
mercredi 6 octobre 2021	UP 3				
jeudi 7 octobre 2021	UP 3				
vendredi 8 octobre 2021	UP 3				
lundi 15 novembre 2021	UP 2				
mardi 16 novembre 2021	UP 2				
mercredi 17 novembre 2021	UP 2				
jeudi 18 novembre 2021	UP 2				
vendredi 19 novembre 2021	UP 1				
<b>Déc - février 2022</b>					
lundi 6 décembre 2021	UP 1			<b>Du 6/12 au 10/12/2021</b> Axe de développement et formuler les obj. gnrx (Suite)	<b>Outils :</b> Analyse stratégique SWOT Méthodes et outils de l'entraînement mental
mardi 7 décembre 2021	UP 1				
mercredi 8 décembre 2021	UP 1				
jeudi 9 décembre 2021	UP 1				
vendredi 10 décembre 2021	UP 1	<b>Evaluation Form. durant la semaine du 6 au 10 décembre 2021 :</b> Présentation de l'axe développement et des objectifs du projet - Réalisée en OF dans le cadre d'une séance de co-construction - Chaque apprenant devra présenter au groupe les enjeux de son projet (facteurs d'influences internes et externes) et la cohérence des objectifs avec le projet de la structure. (Diagnostic)			
lundi 10 janvier 2022	UP 2	<b>Du 10/01 au 04/02/2022</b> Définir le plan des actions d'animations du projet de dével. (Stratégie de dével.) et formaliser un dossier qui présente le projet de dével. et son diagnostic	<b>Outil :</b> Fiche Méthodologique - l'action d'animation (le projet) <b>Temps formatif :</b> Visite en structure (fin juin, début juillet)		
mardi 11 janvier 2022	UP 2				
mercredi 12 janvier 2022	UP 2				
jeudi 13 janvier 2022	UP 2				
vendredi 14 janvier 2022	UP 2				
lundi 31 janvier 2022	UP 2				
mardi 1 février 2022	UP 2				
mercredi 2 février 2022	UP 2				
jeudi 3 février 2022	UP 2				
vendredi 4 février 2022	UP 2				
<b>mars-22</b>					
lundi 7 mars 2022	UP 3	<b>Du 7/03 au 29/03/2022</b>	<b>Outils :</b> Accompagnement		

mardi 8 mars 2022	UP 3	Formaliser l'action d'animation dont l'apprenant aura la responsabilité et concevoir la séance pédagogique (UC3)	individualisé - Tutorat asynchrone <b>Temps formatif</b> : Présentation de sa séance - Réalisée en OF et en ½ groupe- Mise en situation blanche
mercredi 9 mars 2022	UP 3		
jeudi 10 mars 2022	UP 3		
vendredi 11 mars 2022	UP 3		
lundi 28 mars 2022	UP 3		
mardi 29 mars 2022	UP 3		
mercredi 30 mars 2022	UP 2	<b>DU 30/03 au 01/04/2022</b> : Prépa au dossier présentant une action en partenariat (UC4)	<b>Outils</b> : Fiche Méthodologique - Le partenariat & Grille du coordonnateur
jeudi 31 mars 2022	UP 2		
vendredi 1 avril 2022	UP 2		
<b>Certification UC3 (1) - Dépôt du dossier en OF le vendredi 1 avril 2021 / Proposition de 4 dates pour la mise en situation : entre le 9 mai 2022 et le 18 Juillet 2022</b>			
<b>mai &amp; juin 2022</b>			
lundi 2 mai 2022	UP 3	<b>Evaluation Form. : Le 2 mai 2022</b> - Présentation de l'action d'animation collaborative et son dispositif d'évaluation - Réalisée en ½ groupe	
mardi 3 mai 2022	UP 3	<b>Du 02/05 au 31/05/2022</b> Mise en œuvre de l'action d'animation Concevoir sa séance pédagogique (UC3)	<b>Outils</b> : Accompagnement individualisé - Tutorat asynchrone <b>Temps formatif</b> : Présentation de sa séance -
mercredi 4 mai 2022	UP 3		
jeudi 5 mai 2022	UP 3		
vendredi 6 mai 2022	UP 3		
lundi 30 mai 2022	UP 3		
mardi 31 mai 2022	UP 3		
mercredi 1 juin 2022	UP 2	<b>DU 01/06 au 29/06/2022</b> : Rédaction d'un dossier présentant une action d'animation réalisée dans un cadre partenarial (UC4)	<b>Outils</b> : Fiche Méthodologique - Le partenariat & Grille du coordonnateur
jeudi 2 juin 2022	UP 2		
vendredi 3 juin 2022	UP 2		
		<b>Evaluation Form. : Le 03/06/2022</b> - En ½ groupe et en OF, présenter sa grille d'observation et d'analyse de la posture de coordonnateur en cours	
lundi 13 juin 2022	UP 1	Suite	<b>Outil</b> : Grille du coordonnateur
mardi 14 juin 2022	UP 2		
mercredi 15 juin 2022	UP 2		
jeudi 16 juin 2022	UP 2		
vendredi 17 juin 2022	UP 2		
lundi 27 juin 2022	UP 2		
mardi 28 juin 2022	UP 2		
mercredi 29 juin 2022	UP 2		
jeudi 30 juin 2022	UP 1	<b>DU 13/06 au 01/07/2022</b> : Rédaction du dossier (UC1&2)	<b>Outils</b> : Accompagnement individualisé - Tutorat asynchrone
vendredi 1 juillet 2022	UP 1		
<b>Certification UC4 (1) - Dépôt du dossier : le vendredi 1 juillet 2022</b>			
<b>Certification UC4 (1) - épreuve le lundi 12 septembre 2022</b>			
mardi 13 septembre 2022	UP 1	<b>Suite</b> : Rédaction du dossier (UC1&2)	<b>Outils</b> : Accompagnement individualisé - Tutorat asynchrone
mercredi 14 septembre 2022	UP 1		

jeudi 15 septembre 2022	UP 1		
vendredi 16 septembre 2022	UP 1		
<b>Certification UC1&amp;2 (1) - Dépôt du dossier : le mercredi 14 septembre 2022</b>			
<b>Certification UC3 (2) - Dépôt du dossier le vendredi 16 septembre 2022 / Proposition de 4 dates pour la mise en situation : entre le 16 octobre et le 16 décembre 2022</b>			
lundi 10 octobre 2022	UP 3	Prépa 2d passage UC 3	Mise en situation Blanche
<b>Certification UC4 (2) - Dépôt du dossier le Lundi 10 octobre 2022</b>			
mardi 11 octobre 2022	UP 2	Prépa 2d passage UC 4	Mise en situation Blanche
mercredi 12 octobre 2022	UP 2		
jeudi 13 octobre 2022	UP 1	Prépa passage UC 1&2	Mise en situation Blanche
<b>Certification UC1&amp;2 (1) - épreuve le vendredi 14 octobre 2022</b>			
mardi 8 novembre 2022	UP 1	Rédaction du second dossier UC1&2	
mercredi 9 novembre 2022	UP 1		
<b>Certification UC4 (2) - Epreuve le jeudi 10 novembre 2022</b>			
<b>Certification UC1&amp;2 (2) - Dépôt du dossier le jeudi 10 novembre 2022</b>			
mercredi 14 décembre 2022	UP 1		Mise en situation Blanche
jeudi 15 décembre 2022		Epreuve UC1&2 (2)	2d passage
<b>Certification UC1&amp;2 (2) - épreuve le jeudi 15 décembre 2022</b>			
vendredi 16 décembre 2022		<b>BILAN de la Formation</b>	

## C. Projet de développement et transition des territoires

Nous souhaitons donner une tonalité particulière au DEJEPS que nous proposons, en intégrant les questions des *transitions* dans la formation des professionnels, dans un cadre et une démarche d'éducation populaire. Si nous mettrons l'accent sur les sujets liés à la transition écologique et énergétique, nous aborderons également les autres transitions en cours dans notre société (changement du rapport aux institutions, révolution numérique, montée des inégalités...) comme dans les organisations (changement du rapport au travail, nouvelles attentes en termes de gouvernance et de fonctionnement collectif, évolution des modèles socio-économiques...).

Ces transitions impactent le quotidien professionnel et viennent questionner voire bouleverser les pratiques et les postures individuelles et collectives, la conduite des initiatives et des projets, le rapport aux différentes parties prenantes... Il semble important que les professionnels puissent intégrer, directement ou indirectement, ces différentes dimensions dans le diagnostic territorial et l'animation partenariale, dans leurs projets pédagogiques, dans l'élaboration de leurs activités et interventions, et l'animation des équipes.

Dans cette dynamique, le partenariat avec la Frapp permet de s'appuyer sur son implication et son expérience dans les dynamiques de transition, notamment dans Biovallée (Vallée de la Drôme) : accompagnement de structures intervenant dans la transition énergétique, membre de l'association Biovallée, rédaction du dossier de candidature lauréat au PIA Territoires d'Innovation, liens avec les acteurs de la transition du territoire...

## D. Les Unités Pédagogiques (UP) et Spécifiques (US)

La formation sera organisée autour de 3 Unités pédagogiques spécifiques incluant chacune d'elles la partie théorique du corpus « méthodologie de projet » propre à l'animateur-coordonnateur et l'unité spécifique "politiques et actions environnementales" propres à l'engagement de notre organisme de formation et ses partenaires (CDL & FRAPP)

- **UP 1** : Ancrage territorial / Support méthodologique : Le projet de développement
- **UP 2** : Collaboration territoriale & Coordination / Supports méthodologiques : L'Action d'Animation Collaborative & Grille d'analyse des fonctions du Coordonnateur
- **UP 3** : Techniques d'animation & Dispositifs d'évaluation / Support méthodologique : La séance pédagogique

<b>UP 1 : Ancrage territorial</b>		
Support méthodologique : Le projet de développement		
Méthodologie	Contenus de formation	Objectifs
<b>Mon territoire d'intervention</b>	<b>Environnement social &amp; institutionnel</b>	<p><b>Objectif pédagogique de l'UP :</b> Situer et présenter le projet de développement dans lequel s'inscrit son action d'animation collaborative (AAC)</p> <p><b>Objectifs en structure :</b> professionnelle : Rassembler toutes les informations permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le territoire d'intervention</li> <li>- Comprendre le projet politique et fonctionnel de la structure porteuse de l'AAC</li> <li>- Comprendre les enjeux de l'axe de développement choisi</li> <li>- Présenter les actions d'animation en cours</li> </ul>
l'Institutionnel;	- Les institutions françaises et européennes	
Les dispositifs à l'œuvre ;	- Lois de décentralisation / déconcentration	
Les acteurs de la vie économique et sociale	Dispositifs & politiques publiques - Spécificités des territoires : Ruraux, urbain, rurbains	
Les habitants ;	- Vie économique et sociale - ESS	
<b>Ma structure professionnelle (lieu de l'alternance) ;</b>	- Développement social local - Développement durable & territoires en transition	
Son modèle d'organisation;	- Cadre institutionnel national et local de la transition écologique et énergétique (nv. contenu)	
Son projet politique (les grandes orientations) ;	- Sens & valeurs - Education populaire	
Ses ressources	<b>Connaissance des acteurs du territoire</b>	
Son organisation fonctionnelle ;	- Fondamentaux des publics	
Le public	- Les acteurs de la vie locale	
Ses activités et/ou actions d'animations en cours.	- Les profils de la famille aujourd'hui	

<b>L'axe de développement :</b>			<b>Epreuve formative :</b>
	le sujet (ou le thème) ;	<b>Droit &amp; Administratif</b> - Modèles juridiques des organisations - Cadre réglementaire & législation - Droit du travail & contractuel - Gestion RH - Outils de planification & logistique - Financements - Bilan / CDR / Budget - Recherche de financement - responsabilité civile & pénal	Rédaction et présentation orale d'un dossier 20 pages environ, présentant le territoire d'intervention, la structure professionnelle et l'axe de développement envisagé.
	le public cible ;		Dépôt Vendredi 28 Mai 2021 - Epreuve le vendredi 4 Juin 2021 en présence des tuteurs
	les facteurs d'influences internes (Forces et Faiblesses) ;		
	les facteurs d'influences externes (Menaces / opportunités) ;		
	<b>Les objectifs généraux du projet de dével.</b>		
	<b>Le plan d'actions</b>	<b>Communication</b> - Fondamentaux - Plan de communication	<b>Etales formatives :</b>
	Les nouvelles actions d'animation (ou activités) ;	<b>Transversal - Méthodologie de projet</b> - Les niveaux de projet - Outil stratégique SWOT - Les objectifs stratégiques US	1. Présentation de sa structure professionnelle sur son territoire d'intervention – Réalisée sur la structure professionnelle en présence des tuteurs entre le 25 janvier et le 5 Mars 2021
	Les étapes		2. Présentation de l'axe développement et des objectifs du projet - Réalisée en OF dans le cadre d'une séance de co-construction –
	L'échéancier		Chaque apprenant devra présenter au groupe les enjeux du projet (facteurs d'influences internes et externes) et la cohérence des objectifs avec le projet de la structure. (Semaine du 17 au 21 mai 2021)
	l'implication d'acteurs potentiels ;		
	La communication		



## UP 2 : Collaboration territoriale & Coordination

Supports méthodologiques : L'Action d'Animation Collaborative & Grille d'analyse des fonctions du Coordonnateur

Méthodologie	Contenus de formation	Objectifs
<b>Le partenariat</b>		
Contexte AAC	<p><b>Les modes de collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education populaire et dynamiques collectives</li> <li>- Travail collectif &amp; coopérations</li> <li>- Le partenariat &amp; ses enjeux</li> <li>- Les réseaux</li> <li>- Le comité de pilotage</li> </ul> <p><b>La Coordination</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grandes fonctions du coordonnateur</li> <li>- Positionnement &amp; posture professionnelle</li> <li>- La coordination d'équipe</li> <li>- Conduite de réunion (UP2)</li> <li>- Les postures d'accompagnement</li> </ul>	<p><b>Objectif pédagogique de l'UP :</b> Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une action d'animation collaborative, coordonnée dans le cadre d'un projet de développement.</p>
Mode de collaborations		
Démarche		
Contractualisation		
Analyse		
<b>La coordination</b>	<p><b>La Gestion des groupes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dynamique de groupe</li> <li>- Les leaderships</li> <li>- La délégation</li> <li>- Gestion d'équipe</li> <li>- Gestion des conflits</li> </ul> <p>l'articulation individuel / collectif</p>	<p><b>Objectifs en structure professionnelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une action d'animation collaborative.</li> <li>- Observer les fonctions du coordonnateur</li> </ul> <p><b>Etapes formatives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation individuelle de l'action d'animation collaborative - Réalisée en OF et en ½ groupe (janvier 2022)</li> <li>- Présentation d'une grille d'analyse de la posture de coordonnateur (Décembre 2021)</li> </ul>
Les actions d'animation du Projet de développement		
l'action d'animation collaborative cible	<p><b>Transversal - Méthodologie de projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils de planification</li> <li>- Carte euristique</li> </ul>	
Niveau de responsabilité		
Analyse de la fonction de coordonnateur		

## UP 3 : Techniques d'animation & Dispositifs d'évaluation

### Support méthodologique : La séance pédagogique

Méthodologie	Contenus de formation	Objectifs
<b>Contextualisation</b>		
Le projet de développement		
Le partenariat		
Le public - Participant		
<b>Les objectifs généraux du projet de dével.</b>		
OG de l'AAC		
But de l'AAC		
Echéancier		
<b>Dispositif d'évaluation</b>		
<b>La séance pédagogique</b>		
Objectif pédagogiques		
But de la SP		
Déroulement		
Variantes		
Evaluations		
Analyse		

**Techniques d'animation**

- Courants & démarches pédagogiques
- Pédagogie du projet
- Démarches participatives & Intelligences collectives
- Scénarios pédagogiques
- Conduite des réunions
- Techniques de débats
- Outillage divers

**Dispositifs d'évaluation**

- Fonction & finalité
- Typologie
- Processus d'évaluation (les différentes phases)
- Critères & Indicateurs
- Outils d'évaluation

**Transversal - Méthodologie de projet**

- Les objectifs pédagogiques
- Les méthodes pédagogiques
- La séance d'animation
- La séquence pédagogique
- L'activité pédagogique
- Périmètre de l'évaluation
- Mise en œuvre du processus d'évaluation
- Critères & Indicateurs
- Carte euristique

**Objectif pédagogique de l'UP :**

- Animer une séance pédagogique dans le cadre d'une action d'animation collaborative
- Evaluer l'action d'animation collaborative

**Objectifs en structure professionnelle :**

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des séances pédagogiques.
- Concevoir et mettre en œuvre le processus d'évaluation

**Etapes formatives :**

- Présentation individuelle de l'action d'animation choisie pour présenter l'UC3 et présentation de sa séance - Réalisée en OF et en ½ groupe Octobre 2021
- Travail individualisé relatif à la construction de sa séance pédagogique (septembre & octobre 2021)